Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

# «ВЯЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_Марчук Л.А.  «28» августа 2022 г. | «Утверждаю»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мишиева О.В.  «31» августа 2022 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### на 2022-2023 учебный год

**кружка « Мое Оренбуржье»**

Класс: 2-4

Всего часов: 34 часа (1 час в неделю)

ФИО учителя:Лесникова Н.С.

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:27.08.2022г.

Вязовое 2022 г.

**Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории Оренбургской области.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Моё Оренбуржье».

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Рабочая программа составлена в соответствии с :

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г.№1015
5. Письмом Минобнауки РФ от 12.05.2011 года №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
6. В соответствии с ООП НОО МБОУ Вязовская сош, утверждённой приказом директора
7. Учебным планом МБОУ Вязовская СОШ на 2022-2023 год, утверждённым приказом директора

**Актуальность программы.**

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным.

Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы внеурочной деятельности. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание внеурочной деятельности направленно на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей Оренбургской области. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественноэстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

**Педагогическая целесообразность программы.**

**Возраст детей 7-10 лет**. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только изучают особенности курса: «Моё Оренбуржье» но и также через специально организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

В целом программа способствует разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

**Цель программы** – формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков о родном Оренбуржье.

**Задачи**: *воспитательная* – воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека. *развивающая* – развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований.

*образовательная* – овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике.

**Планируемые результаты и способы проверки их результативности:**

**Личностные результаты:**

1. воспитание российской гражданской идентичности.

2. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Метапредметные результаты:**

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

• учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

• оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

• адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

• различать способ и результат действия.

коррективы в его выполнение.

**Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

• осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

• выражать речь в устной и письменной форме;

• проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

• записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

• осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

• осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

• формулировать собственное мнение и позицию;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

• задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

• адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

• учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

• содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

• точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

• осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

• адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

# Содержание курса «Моё Оренбуржье»

**1 класс**

**Раздел 1. Я и моя семья**

Вводное занятие. Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток).

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рассказ о семье об успехах и достижениях. Рисование на темы: «Моя комната», «Моя любимая игрушка». Коллективная работа: выставка старых семейных фотографий, «Игры наших бабушек», «Любимые поговорки нашей семьи», «Любимые песни нашей семьи».

**Раздел 2. Наша школа**

Экскурсия по школе.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на темы: «Моя школа», «Мой класс», «Мой сосед по парте», «Моя любимый предмет».

**Раздел 3.Село, в котором я живу**

Экскурсия «История села» Экскурсия на почту. Экскурсия в магазин. Экскурсия в библиотеку.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на темы: «Мой район», «Любимое место». Работа над проектом «Карта моего села»

**Раздел 4. Родной город Оренбург**

Символы города Оренбурга. Город - путешественник. Памятники и памятные места в Оренбурге. Видео-презентациясамолет Ю. А. Гагарина.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Сказки Пушкина». Конкурс рисунков «Памятники и памятные места в Оренбурге»

**Раздел 5. Моё Оренбуржье**

Символы Оренбуржья. Пётр I и Оренбургский край. Памятник Пётр I на Марсовом поле. Создатель Оренбургской губернии - Иван Неплюев. Памятник И.И. Неплюеву.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); волонтёрские акции.

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Мое Оренбуржье»

**2 класс**

**Раздел 1. Я и моя семья**

Вводное занятие. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек).

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:*Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу». Создание уголка старых вещей в школьном музее «Память сердца».

**Раздел 2. Наша школа**

Беседа «Наши традиции». Игры наших мам и пап.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Коллективная работа: создание уголка школьных принадлежностей «Чем писали наши бабушки?», «Любимые игры наших мам и пап». Создание уголка школьных вещей в музее. Работа над фотоальбомом «Наши мамы и папы в детстве»

**Раздел 3. Село, в котором я живу**

Знакомство обучающихся с историей родного села. Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой». История моей улицы и района.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Экскурсия по улицам с Вязовое, Ташлинского района. Выставка рисунков «Моя улица».

**Раздел 4. Родной город Оренбург**

Символы города Оренбурга. Памятник В. П. Чкалову. Памятник первой учительнице.Монумент в честь основания города. Музей изобразительных искусств в Оренбурге.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Наше творчество». Конкурс рисунков «Мой первый учитель»

**Раздел 5. Моё Оренбуржье**

Символы Оренбуржья. Пограничные крепости в Оренбургской области. Воплощение идей царя Петра. Оренбургский Караван-сарай.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Оренбургский Караван-сарай»

**3 класс**

**Раздел 1. Я и моя семья**

Вводное занятие. Семейные реликвии. Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:*Рисование на темы: «Семейные реликвии». Выпуск журнала «Пословицы, поговорки, игры моей семьи».

**Раздел 2. Наша школа**

Экскурсия «Гордость школы» мемориальная доска погибшим героям при исполнении воинских обязанностей. Символы школы: флаг, герб, гимн.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на тему: «Традиции школы».

**Раздел 3.Ташлинский район, в котором я живу**

Национальный состав населения нашего села. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Игра «Казаки-разбойники». Выпуск альбома «Творческие люди нашего села Вязовое».

**Раздел 4. Родной город Оренбург**

Символы города Оренбурга. Памятник «Дети войны». Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. Выставочный комплекс «Салют, Победа!».

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Салют, Победа!». Презентация о выставочном комплексе «Салют, Победа!».

**Раздел 5. Моё Оренбуржье**

Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Оренбургские страницы в произведениях известных писателей. Привези мне цветочек аленький... Роль Оренбуржья в творчестве  И. А. Крылова.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Составление альбома «Ветераны ВОВ села Вязовое». Конкурс рисунков на тему: « Спасибо деду за победу!»

**4 класс**

**Раздел 1. Я и моя семья**

Вводное занятие. Листая страницы истории семьи. Герб рода.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на темы: «Герб рода». Совместная презентация «Листая страницы истории семьи».

**Раздел 2. Наша школа**

Экскурсия «Гордость школы». Выпуск журнала «Они учились в нашей школе»

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Выпуск журнала «Они учились в нашей школе!»

**Раздел 3. Район Ташлинский, в котором я живу**

Рассказы о людях, прославивших наш район. Старожилы и ветераны труда с.Вязовое, Ташлинского района. Передовики производства ООО «Нива».

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Экскурсия на стадион «Салют» с.Ташла. Создание проекта «Спортсмены Ташлинского района!».

**Раздел 4. Родной город Оренбург**

Символы города Оренбурга. Памятник оренбургскому казачеству. Памятник А.С. Пушкину, В.И. Далю - одна из достопримечательностей Оренбурга. Доска Почета муниципального образования город Оренбург.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Презентация о выставочном комплексе «Салют, Победа!».

**Раздел 5. Моё Оренбуржье**

Символы Оренбуржья. Народно-прикладное творчество в Оренбуржье. Оренбургский пуховый платок. Презентация «Многонациональное Оренбуржье».

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

*Виды деятельности обучающихся:* участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга».

# Тематическое планирование

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы организаций занятий** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Раздел 1. Я и моя семья** | 5 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).  Рисование на темы: «Моя школа», «Мой класс», «Мой сосед по парте», «Мой любимый предмет». |  |
| **Раздел 2. Наша школа** | 3 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).Рисование на темы: «Моя школа», «Мой класс», «Мой сосед по парте», «Мой любимый предмет». |  |
| **Раздел 3. Село, в котором я живу** | 8 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД). Рисование на темы: «Мой район», «Любимое место». Работа над проектом «Карта моего села» | [**ru.wikipedia.org**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))  <http://tashla-cbs.oren.muzkult.ru>  <http://komandirovka.ru>  [**toropceva.com**](https://toropceva.com/tashlinskiy-rayon-i-ego-nazvaniya.html)  [**ru.on1.click**](https://ru.on1.click/tiki-index.php?page=info_%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))  [**http://vz.tl.orb.ru**](http://vz.tl.orb.ru/poselenie_istoriay.html)  [**руни.рф**](https://xn--h1ajim.xn--p1ai/index.php/%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)) |
| **Раздел 4. Родной город Оренбург** | 8 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД). Рисование на темы: «Мой район», «Любимое место». Работа над проектом «Карта моего села» | [**ru.wikipedia.org**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))  <http://ogikm.ru>  <http://ogikm.ru>  <http://tashlamuzey.ru>  <http://ckbs.oren.muzkult.ru>  [**bibliotek.okis.ru**](https://bibliotek.okis.ru/istorija-rajona.html) |
| **Раздел 5. Моё Оренбуржье** | 11 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); волонтёрские акции. КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Мое Оренбурьже» | <http://orenkraeved.ru>  <http://culture.ru>  <http://tripadvisor.ru>  <http://tourister.ru> |
| **ИТОГО: 34 ч.** | |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы организаций занятий** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Раздел 1. Я и моя семья** | 5 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).  Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу». Создание уголка старых вещей в школьном музее «Память сердца». |  |
| **Раздел 2. Наша школа** | 3 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).  Коллективная работа: создание уголка школьных принадлежностей «Чем писали наши бабушки?», «Любимые игры наших мам и пап». Создание уголка школьных вещей в музее. Работа над фотоальбомом « Наши мамы и папы в детстве» |  |
| **Раздел 3. Село, в котором я живу** | 8 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД). Экскурсия по улицам с Вязовое, Ташлинского района. Выставка рисунков «Моя улица». | [**ru.wikipedia.org**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))  <http://tashla-cbs.oren.muzkult.ru>  <http://komandirovka.ru>  [**toropceva.com**](https://toropceva.com/tashlinskiy-rayon-i-ego-nazvaniya.html)  [**ru.on1.click**](https://ru.on1.click/tiki-index.php?page=info_%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))  [**http://vz.tl.orb.ru**](http://vz.tl.orb.ru/poselenie_istoriay.html)  [**руни.рф**](https://xn--h1ajim.xn--p1ai/index.php/%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)) |
| **Раздел 4. Родной город Оренбург** | 8 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).КТД «Наше творчество». | [**ru.wikipedia.org**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))  <http://ogikm.ru>  <http://ogikm.ru>  <http://tashlamuzey.ru>  <http://ckbs.oren.muzkult.ru>  [**bibliotek.okis.ru**](https://bibliotek.okis.ru/istorija-rajona.html) |
| **Раздел 5. Моё Оренбуржье** | 11 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.  КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Оренбургский Караван-сарай» | <http://orenkraeved.ru>  <http://culture.ru>  <http://tripadvisor.ru>  <http://tourister.ru> |
| **ИТОГО: 34 ч.** | |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы организаций занятий** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Раздел 1. Я и моя семья** | 5 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).  Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях.  Рисование на темы: «Семейные реликвии». Выпуск журнала «Пословицы, поговорки, игры моей семьи». |  |
| **Раздел 2. Наша школа** | 3 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).  Рисование на тему: «Традиции школы». |  |
| **Раздел 3. Село, в котором я живу** | 8 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).Игра «Казаки-разбойники». Выпуск альбома «Творческие люди нашего села Вязовое». | [**ru.wikipedia.org**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))  <http://tashla-cbs.oren.muzkult.ru>  <http://komandirovka.ru>  [**toropceva.com**](https://toropceva.com/tashlinskiy-rayon-i-ego-nazvaniya.html)  [**ru.on1.click**](https://ru.on1.click/tiki-index.php?page=info_%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))  [**http://vz.tl.orb.ru**](http://vz.tl.orb.ru/poselenie_istoriay.html)  [**руни.рф**](https://xn--h1ajim.xn--p1ai/index.php/%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)) |
| **Раздел 4. Родной город Оренбург** | 8 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).КТД «Салют, Победа!». Презентация о выставочном комплексе «Салют, Победа!». | [**ru.wikipedia.org**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))  <http://ogikm.ru>  <http://ogikm.ru>  <http://tashlamuzey.ru>  <http://ckbs.oren.muzkult.ru>  [**bibliotek.okis.ru**](https://bibliotek.okis.ru/istorija-rajona.html) |
| **Раздел 5. Моё Оренбуржье** | 11 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.  Составление альбома «Ветераны ВОВ села Вязовое». Конкурс рисунков на тему: « Спасибо деду за победу!» | <http://orenkraeved.ru>  <http://culture.ru>  <http://tripadvisor.ru>  <http://tourister.ru>  [**ru.wikipedia.org**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D1%82,_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B0!_(%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81))  [pobeda-orenburg.ru](http://pobeda-orenburg.ru/) |
| **ИТОГО: 34 ч.** | |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы организаций занятий** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Раздел 1. Я и моя семья** | 5 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).  Рисование на темы: «Герб рода». Совместная презентация «Листая страницы истории семьи». |  |
| **Раздел 2. Наша школа** | 3 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).  Выпуск журнала «Они учились в нашей школе!» |  |
| **Раздел 3. Село, в котором я живу** | 8 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).Экскурсия на стадион «Салют» с.Ташла. Создание проекта «Спортсмены Ташлинского района!». | [**ru.wikipedia.org**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))  <http://tashla-cbs.oren.muzkult.ru>  <http://komandirovka.ru>  [**toropceva.com**](https://toropceva.com/tashlinskiy-rayon-i-ego-nazvaniya.html)  [**ru.on1.click**](https://ru.on1.click/tiki-index.php?page=info_%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))  [**http://vz.tl.orb.ru**](http://vz.tl.orb.ru/poselenie_istoriay.html)  [**руни.рф**](https://xn--h1ajim.xn--p1ai/index.php/%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)) |
| **Раздел 4. Родной город Оренбург** | 8 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД). Презентация о выставочном комплексе «Салют, Победа!». | [**ru.wikipedia.org**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))  <http://ogikm.ru>  <http://ogikm.ru>  <http://tashlamuzey.ru>  <http://ckbs.oren.muzkult.ru>  [**bibliotek.okis.ru**](https://bibliotek.okis.ru/istorija-rajona.html)  [**ru.wikipedia.org**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D1%82,_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B0!_(%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81))  [pobeda-orenburg.ru](http://pobeda-orenburg.ru/) |
| **Раздел 5. Моё Оренбуржье** | 11 | групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.  участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга». | <http://orenkraeved.ru>  <http://culture.ru>  <http://tripadvisor.ru>  <http://tourister.ru> |
| **ИТОГО: 34 ч.** | |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата** | **фактически** |
| **Раздел 1. Я и моя семья** | |  |  |
| Вводное занятие | 1 |  |  |
| Профессии в моей семье | 1 |  |  |
| Успехи и достижения моей семьи | 1 |  |  |
| Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток) | 2 |  |  |
| **Раздел 2. Наша школа** | |  |  |
| Экскурсия по школе | 1 |  |  |
| Рисование на тему : Моя школа. Мой любимый предмет. | 2 |  |  |
| **Раздел 3. Село, в котором я живу** | |  |  |
| Экскурсия «История села» | 2 |  |  |
| Экскурсия на почту | 1 |  |  |
| Экскурсия в магазин | 1 |  |  |
| Экскурсия в библиотеку | 1 |  |  |
| Работа над проектом « Карта села Вязовое» | 3 |  |  |
| **Раздел 4. Родной город Оренбург** | |  |  |
| Презентация- Символы города Оренбурга | 3 |  |  |
| Город – путешественник | 2 |  |  |
| Видео-экскурсия: Памятники и памятные места в Оренбурге | 2 |  |  |
| Презентация, видео-урок :Самолет Ю. А. Гагарина | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Моё Оренбуржье** | |  |  |
| Видео-презентация- Символы Оренбуржья | 3 |  |  |
| Обсуждение презентации: Пётр I и Оренбургский край. | 2 |  |  |
| Памятник Пётр I на Марсовом поле ( видео ролик) | 1 |  |  |
| Создатель Оренбургской губернии - Иван Неплюев | 1 |  |  |
| Памятник И.И. Неплюеву ( видео-презентация) | 1 |  |  |
| Экскурсия в краеведческий музей с.Ташла | 3 |  |  |
| **ИТОГО:** | **34 ч.** |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата** | **фактически** |
| **Раздел 1. Я и моя семья** | |  |  |
| Вводное занятие | 1 |  |  |
| Семейные будни, праздники. | 1 |  |  |
| Традиции семьи | 1 |  |  |
| Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек) | 2 |  |  |
| **Раздел 2. Наша школа** | |  |  |
| Беседа «Наши традиции» Игры наших мам и пап. | 1 |  |  |
| Создание уголка школьных принадлежностей. | 1 |  |  |
| Игры наших мам и пап | 3 |  |  |
| Работа над фото-альбомом «Наши мамы и папы в детстве» | 2 |  |  |
| **Раздел 3. Село, в котором я живу** | |  |  |
| Знакомство обучающихся с историей района. | 2 |  |  |
| Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой» | 1 |  |  |
| История улиц района | 1 |  |  |
| История моей улицы | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Родной город Оренбург** | |  |  |
| Презентация - Символы города Оренбурга | 3 |  |  |
| Видео – презентация «Памятник В. П. Чкалову» | 1 |  |  |
| Видео- экскурсия Памятник первой учительнице. | 1 |  |  |
| Монумент в честь основания города. | 1 |  |  |
| Видео-экскурсия в Музей изобразительных искусств в Оренбурге | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Моё Оренбуржье** | |  |  |
| Символы Оренбуржья. | 3 |  |  |
| Пограничные крепости в Оренбургской области | 1 |  |  |
| Воплощение идей царя Петра... | 1 |  |  |
| Гостиный двор | 1 |  |  |
| Оренбургский Караван-сарай | 1 |  |  |
| Экскурсия в краеведческий музей с.Ташла | 3 |  |  |
| **ИТОГО:** | **34ч.** |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата** | **фактически** |
| **Раздел 1. Я и моя семья** | |  |  |
| Вводное занятие | 1 |  |  |
| Семейные реликвии | 2 |  |  |
| Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры) | 2 |  |  |
| **Раздел 2. Наша школа** | |  |  |
| Экскурсия «Гордость школы» мемориальная доска погибшим героям при исполнении воинских обязанностей. | 1 |  |  |
| Экологические традиции школы на приусадебном участке. | 1 |  |  |
| Символы школы: флаг, герб, гимн | 3 |  |  |
| **Раздел 3. Ташлинский район, в котором я живу** | |  |  |
| Национальный состав населения нашего района | 1 |  |  |
| Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда | 2 |  |  |
| Прикладное искусство нашего района (выставки) | 2 |  |  |
| **Раздел 4. Родной город Оренбург** | |  |  |
| Презентация «Символы города Оренбурга» | 2 |  |  |
| Памятник «Дети войны» | 1 |  |  |
| Работа над фото-проектом «Мой дед, отец, брат – воин» | 2 |  |  |
| Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны | 1 |  |  |
| Видео -экскурсия «Выставочный комплекс «Салют, Победа!»» | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Моё Оренбуржье** | |  |  |
| Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны | 2 |  |  |
| Оренбургские страницы в произведениях известных писателей | 1 |  |  |
| Привези мне цветочек аленький... | 1 |  |  |
| Роль Оренбуржья в творчестве  И. А. Крылова | 1 |  |  |
| Просмотр научно-популярного фильма «Загадка Крылова» режиссёра [Б. Шрейбера](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%B5%D1%80,_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81_%D0%98%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), «[Леннаучфильм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC)» (1968) | 2 |  |  |
| Составление альбома «Ветераны ВОВ села Вязовое» | 2 |  |  |
| Экскурсия в краеведческий музей с.Ташла | 3 |  |  |
| **ИТОГО:** | **34 ч.** |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата** | **фактически** |
| **Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)** | |  |  |
| Вводное занятие | 1 |  |  |
| Листая страницы истории семьи | 2 |  |  |
| Герб рода | 2 |  |  |
| **Раздел 2. Наша школа (5 ч.)** | |  |  |
| Экскурсия «Гордость школы» | 1 |  |  |
| Выпуск журнала « Они учились в нашей школе» | 3 |  |  |
| Презентация « Моя Школа» | 1 |  |  |
| **Раздел 3.Ташлинский район, в котором я живу (5 ч.)** | |  |  |
| Рассказы о людях, прославивших наш район | 2 |  |  |
| Старожилы и ветераны труда с.Вязовое. | 1 |  |  |
| Передовики производства ООО «Нива» | 1 |  |  |
| Экскурсия на стадион «Салют» с.Ташла | 3 |  |  |
| Спортсмены Ташлинского района. | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Родной город Оренбург (5 ч.)** | |  |  |
| Символы города Оренбурга | 2 |  |  |
| Памятник оренбургскому казачеству | 1 |  |  |
| Памятник А.С. Пушкину и В.И. Далю - одна из достопримечательностей Оренбурга | 1 |  |  |
| Доска Почета муниципального образования город Оренбург | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)** | |  |  |
| Символы Оренбуржья | 3 |  |  |
| Презентация Народно-прикладное творчество в Оренбуржье | 2 |  |  |
| Видео-презентация «Оренбургский пуховый платок» | 1 |  |  |
| Народы Оренбургского края | 2 |  |  |
| Экскурсия в краеведческий музей с.Ташла | 3 |  |  |
| **ИТОГО:** | **34 ч.** |  |  |

Приложение2

Система оценки

**Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы по формированию основ краеведения «Моё Оренбуржье».**

Реализация Федеральных государственных требований определяет необходимость разра­ботки мониторинга, направленного на выявление качества дошкольного образования, а прин­цип интеграции дает новое видение организационных форм и содержания мониторинга.

В данном разделе представлена модель мониторинга качества освоения программы по формированию основ краеведения **«Моё Оренбуржье».**

**Организация и содержание мониторинга**

**Цель мониторинга** – изучить процесс достижения детьми планируемых итого­вых результатов освоения программы по формированию основ краеведения «Моё Оренбуржье» на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных ка­честв, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 11 годам.

**Содержание мониторинга определяют мониторинговые индикаторы,** в качестве которых выступают планируемые результаты формиро­вания интегративного качества «Социализация» (расширенное содержание раздела «Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу») в каждой возрастной группе и имеют преем­ственный с возрастной точки зрения характер. Их распределение по уровням достижения планируемых результатов позволяет дифференцировать и индивидуализировать образова­тельный процесс.

Мониторинговые индикаторы по освоению содержания образовательной области «Социализация»: расширенного содержания раздела «Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу»), демонстрирующие планируемые результаты формирова­ния интегративного качества «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», отражают перспективные линии развития ре­бенка-дошкольника, показывают, как происходит оформление тех показателей развития, ко­торые рассматриваются как итоговые интегративные качества, складывающиеся к 11 годам.

**Форма и процедура мониторинга.** Организация мониторинговой процедуры предполагает участие специалистов: учителя, социальный педагог, педагог-психолог.

**Периодичность мониторинга –** два раза в год (сентябрь, май).

**В начале учебного года** по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образо­вательных потребностей, среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей, низ­кому и низшему – зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации.

**В конце учебного года** делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потреб­ностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Показатели оценки, критерии, характеристика уровней освоения программным материалом, карта мониторинга планируемых и итоговых результатов освоения программы по формированию основ краеведения «Моё Оренбуржье» представлена в приложении.

**Бальная система оценки** и характеристика уровней интегративного качества «Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу»:

3 балла (Высокий). Имеет четкие, информативные, осознанные представления; аргументирует свое мнение, рассуждает, в представлениях отражает собственный опыт.

2 балла (Средний). Имеет четкие, но недостаточно обобщенные и информативные представления, кратко аргументирует свое мнение, собственный опыт представлен недостаточно подробно.

1 балл (Низкий). Представления недостаточно дифференцированные и информативные, свое мнение затрудняется аргументировать, собственный опыт отражен в конкретных эпизодах. Представления искаженные или малоинформативные, неаргументированные, отрывочно отражает свой опыт или не отражает

Приложение 3.

**Промежуточная аттестация**

**Итоговый тест**

 Россия - огромная страна. Древняя и современная история её — как история отдельных её частей, так и история отдельных народов — сложна и запутана. Но одновременно — и чрезвычайно увлекательна. Предлагаю узнать, как хорошо ты знаешь историю родного края

1. Основателем Орска в 1735 году стал:

А) И.К.Кириллов;

Б) В.Н.Татищев;

В) Е.Пугачёв;

Г) Т.Г. Шевченко.

2. С момента основания Орск назывался:

А) Орская крепость;

Б) Оренбургской крепостью;

В) Яман-кала.

3. Орск стал называться городом в:

А) 1861 г.;

Б) 1865 г.;

В)1917 г.;

Г) 1886 г.;

4. По приказу Екатерины II в 1775 году река Яик была переименована в Урал :

А) за близость к Уральским горам;

Б) по просьбе губернатора Оренбурга;

В) в наказание за восстание Пугачёва.

5. С 1920 по 1925 год Оренбург был столицей:

А) Казахской АССР;

Б) Киргизской АССР;

В) Оренбургской области;

Г) Башкирской АССР.

6. Как с 1938 по 1957 год называлась Оренбургская область:

А) Киргизской АССР;

Б) Чкаловской;

В) Всегда была Оренбургской;

Г) Средневолжским краем.

7. С запада на восток Оренбургская область тянется на:

А) 200 км;

Б) 500 км;

В) более 700 км;

Г) более 1000 км.

8. С юга на север в самом узком месте расстояние между границами области:

А) 30 км;

Б) 60 км;

В) 90 км;

Г) 110 км.

9. Самая высокая гора Оренбургской области имеет высоту:

А) 462 км;

Б) 568 км;

В) 668 км;

Г) 837 км.

10. Как называется самый большой и многоводный приток Урала:

А) Орь;

Б) Илек;

В) Самара;

Г) Сакмара.

11. Река Урал впадает в:

А) Волгу;

Б) Аральское море;

В) Каспийское море;

Г) Озеро Развал.

12. Во сколько раз территория Оренбургской области больше Дании:

А) в три раза;

Б) в два раза;

В) одинаковы;

Г) Оренбургская область меньше Дании.

Правильные ответы: 1-а, 2-б, 3-б, 4-в, 5-б, 6-б, 7-в, 8-б, 9-в, 11-в, 12-а.