Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

# «ВЯЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_Марук Л.А.  «31» августа 2022 г. | «Утверждаю»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мишиева О.В.  Приказ №23од от «31» августа 2022 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### на 2022-2023 учебный год

**кружка «Здоровячки»**

Класс: 1-4

Всего часов: 34 часов (1 час в неделю)

ФИО учителя: Трофимов А.В.

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:

Вязовое 2020

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

3.Законом Российской Федерации «Об образовании».

4.Учебного плана МБОУ вязовскаяСОШ на 2022-2023 учебный год.

5.СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;

6.О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

7.Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо  МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

8.Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.); Программа курса внеурочной деятельности «Здоровячки» соответствует федеральному государственному стандарту общего образования.

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

**программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровьяу обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих **результатов образования:**

*  личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
*  метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
*  предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

***Формирование УУД средствами учебного кружка «Здоровячки»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***УУД*** |  |
| ***Личностные*** | Одна из целей курса – научить школьников объяснять своё отношение к здоровью.  Умение оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие» с позиции важности бережного отношения к здоровью человека и к природе. |
| ***Регулятивные*** | Формирование умения высказывать своё предположение (версию) и определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  Формирование умения обнаруживать и формулировать учебную проблему, высказывать свою версию, пытаться предлагать способ ее проверки. При этом ученики обучаются работать по плану, сверяя свои действия с целью и при необходимости исправляя ошибки с помощью учителя. |
| ***Познавательные*** | Одна из целей курса - научить школьников объяснять   * факторы, влияющие на здоровье человека; * причины некоторых заболеваний; * причины возникновения травм и правила оказания первой помощи; * виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека; * о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека; * основные формы физических занятий и виды физических упражнений.   Умение наблюдать и делать самостоятельные выводы.  Умение определять причины явлений, событий, делать выводы на основе обобщения знаний. |
| ***Коммуникативные*** | Система заданий, нацеленная на организацию общения в паре или группе учеников.  Умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.  Умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.  Осуществлять активную оздоровительную деятельность; |

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

*Обучающиеся научатся :* правильно мыть руки и лицо, делать гимнастику для глаз, со­держать в чистоте и защищать уши, зубы, руки, ноги и кожу от повреж­дений, выби­рать полезную для здоровья пищу и тщательно пережёвывать её при приёме, выполнять физические упражнения для укрепления мышц, выполнять закали­вающие процедуры, соблюдать правила безо­пасного поведения на воде, играть в подвижные игры на воздухе, соблюдать правила безопасности.

*Получат возможность :* выполнять основные виды подвижных и спортивных игр; составлять режим дня; составлять рацион питания ; правила безопасного поведения на воде.

**Содержание.**

Советы доктора Воды. Друзья Вода и Мыло. Глаза – главные помощники человека. Подвижные игры. Чтобы уши слышали. Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой. Подвижные игры.«Рабочие инструменты» человека. Зачем человеку кожа. Надёжная защита организма. Если кожа повреждена Подвижные игры. Питание – необходимое условие для жизни человека Здоровая пища для всей семьи. Сон – лучшее лекарство Какое настроение? Я пришёл из школы. Я – ученик Вредные привычки. Скелет – наша опора Осанка – стройная спина. Если хочешь быть здоров Правила безопасности на воде. Подвижные игры. Обобщающие уроки «Доктора природы».

**Тематический план**1-4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Содержание** | **Характеристика видов деятельности** | **Форма контроля** | **Электронные образовательные ресурсы** |
| 1 | Советы доктора Воды. | 1 | Вступительное слово учителя. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Заучивание слов. Беседа по стихотворению «Мойдодыр». Оздоровительная минутка. Советы доктора Воды. Игра «Доскажи словечко». | Соблюдать режим дня.  Усвоить советы доктора Воды.  Соблюдатьдисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности | Адаптационная игра «Наша школа» (ПБ в школе). | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 2 | Друзья Вода и Мыло. | 1 | Повторение правил доктора Воды. Сказка о микробах. Заучиваниеслов. Оздоровительная минутка. Игра «Наоборот». Творческая работа. | Осваиватьуниверсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр.Соблюдатьсоветы доктора Воды.Знать вредное воздействие микробов на организм. |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 3 | Глаза – главные помощники человека. | 1 | Беседа об органах зрения. Заучивание слов. Опыт со светом. Гимнастика для глаз. Игра «Полезно – вредно». Правила бережного отношения к зрению. | Усвоить понятие об органах зрения. Знать строение глаза. Выполнять гимнастику для глаз. Усвоить правила бережного отношения к зрению. |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 4 | Подвижные игры | 1 | Знакомство с доктором Свежий Воздух. Игры на свежем воздухе. «Мяч в воздухе», «Попрыгунчики», Раз, два, три-беги!» | Соблюдатьдисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности  Осваиватьуниверсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 5 | Чтобы уши слышали. | 1 | Разыгрывание ситуации. Проведение опытов. Оздоровительная минутка. Правил сохранения слуха. | Усвоить понятие об органах слуха. Знать строении уха. Соблюдать правила бережного отношения к органам слуха |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 6 | Почему болят зубы. | 1 | Игра «Угадай-ка!» Рассказ учителя. Анализ ситуации. Знакомство с доктором Здоровые Зубы. Упражнение «Держи осанку». Творческое рисование. | Знать о строении зуба. Соблюдатьдисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 7 | Чтобы зубы были здоровыми. | 1 | Беседа. Знакомство с доктором Здоровая Пища. Упражнение «Спрятанный сахар». Оздоровительная минутка. Зачем человеку зубная щётка? Практическая работа. Разучивание стихотворение. Тест. | Соблюдать правила бережного отношения к зубам, знать как ч истить зубы, знать разнообразие зубных паст.  Знать схему внутреннего строения зуба. Уметь видеть пользу для своих зубов. |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 8 | Как сохранить улыбку красивой. | 1 | Психологический тренинг «Сотвори солнце в себе». Встреча с доктором Здоровые Зубы. Практические занятия. Оздоровительная минутка. Памятка «Как сохранить зубы». Творческая работа. | Соблюдать правила бережного отношения к зубам, знать как ч истить зубы, знать разнообразие зубных паст. |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 9 | Подвижные игры | 1 | Разгадывание загадок. Работа с пословицами и поговорками. Оздоровительная минутка. Игра-соревнование «Кто больше?» Памятка «Это полезно знать». Практическая работа. | Соблюдатьдисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности  Осваиватьуниверсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 10 | «Рабочие инструменты» человека. | 1 | Разучивание игр «Медвежья охота», «Совушка», «Не пропусти мяч». | Соблюдатьдисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности  Осваиватьуниверсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 11 | Зачем человеку кожа | 1 | Игра «Угадайка». Встреча с доктором Здоровая Кожа. Проведение опытов. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка «Солнышко». Правила ухода за кожей. | Знать правила ухода за кожей. Усвоить признаки солнечного ожога. |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 12 | Надёжная защита организма | 1 | Беседа об органах чувств. Рассказ учителя. Практическая работа. Оздоровительная минутка. Работа по таблице «Строение кожи». Моделирование схемы. Тест. | Уметь оказать первую помощь при попадании инородных тел в ухо, глаз, нос. |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 13 | Если кожа повреждена | 1 | Рассказ учителя о повреждениях кожи. Игра «Можно или нельзя». Оздоровительная минутка «Этюд души». Практическая работа в парах «Как оказать первую помощь?» | Усвоить признаки солнечного ожога.  Уметь оказать первую помощь при перегревании, ожогах и обморожении. |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 14 | Подвижные игры | 1 | Разучивание игр «Круговые салки», эстафеты со скакалками, «Весёлая эстафета», «Поезд». | Соблюдатьдисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности  Осваиватьуниверсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 15 | Питание – необходимое условие для жизни человека | 1 | Повторение правил здоровья. Заучивание слов. Встреча с доктором Здоровая Пища. Упражнение для осанки «Гора». Работа по таблице «Органы пищеварения». Игра «Продолжи сказку». | Соблюдать режим дня.Знать о роли пищи в жизни человека.  Усвоить правила здоровья. |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 16 | Здоровая пища для всей семьи | 1 | Советы доктора Здоровая Пища. Анализ ситуации. Игра «Угадайка». Проведение опыта. Оздоровительная минутка. Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?». Золотые правила питания. | Соблюдать режим дня.Знать о роли пищи в жизни человека.  Уметь различатьпризнаки пищевого отравления. Соблюдать золотые правила питания. |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 17 | Сон – лучшее лекарство | 1 | Игры «Можно - нельзя», «Юный кулинар». Повторение правил здоровья Анализ ситуации. Оздоровительная минутка «Хождение по камушкам», Игра по гигиене сна «Плохо – хорошо». | Соблюдать режим дня.  Усвоить понятия: режим дня, сон, утренняя гимнастика. |  | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Какое настроение? | 1 | Встреча с доктором Любовь. Оздоровительная минутка. Упражнение «Азбука волшебных слов. Тест. | Уметь различать каким бывает настроение. Воспитывать умение управлять своим настроением. Соблюдатьконкретные советы по снятию стресса. | Контрольный тест за 1 полугодие  <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 19 | Я пришёл из школы | 1 | Беседа. Анализ и разыгрывание ситуации. Упражнение «Любишь – не любишь», Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Работа с пословицами. Игра «Закончи рассказ». | Усвоитьправила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.Соблюдатьдисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 20 | Подвижные игры | 1 | Подвижные игры по выбору детей | Соблюдатьдисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности  Осваиватьуниверсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 21-22 | Я - ученик | 2 | Оздоровительная минутка «Упражнения животных». Игра «Знаешь ли ты правила?» Творческая работа «Придумай правила». Анализ ситуаций. Чтение и работа по содержанию рассказов М.Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой». | Усвоить правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте. | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 23-24 | Вредные привычки | 2 | Беседа «Это красивый человек». Игра «Да - нет». Оздоровительная минутка «Деревце». Анализ ситуации. Слово учителя. Заучивание слов. Это нужно запомнить! Практическая работа в парах. | Соблюдатьдисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 25 | Подвижные игры | 1 | Разучивание игр «Золотое зёрнышко», «Не зевай!», «Западня». | Соблюдатьдисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности  Осваиватьуниверсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 26 | Скелет – наша опора | 1 | Рассказ учителя. Практическая работа. Оздоровительная минутка «Самомассаж ушей». Это интересно. Правила первой помощи. | Знатькак важна для человека красивая осанка.Соблюдать режим дня. | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 27 | Осанка – стройная спина | 1 | Встреча с доктором Стройная Осанка. Это интересно! Оздоровительная минутка. Работа по таблице. Правила для поддержания правильной осанки. Практические упражнения. | Знатькак важна для человека красивая осанка.Соблюдать режим дня. Соблюдать правила поддержания правильной осанки. | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 28 | Если хочешь быть здоров | 1 | Сказка о микробах. Правила закаливания. Оздоровительная минутка. Практическая работа. Творческая работа. Это интересно! Тест «Здоровый человек – это…» | Знать правила закаливания и уметь применять их на практике. | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 29 | Правила безопасности на воде | 1 | Рассказ учителя. Знакомство с правилами поведения на воде. Работа по таблицам «Учись плавать». Имитация движений пловца. | Соблюдать правила безопасного поведения на воде. | <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 30-32 | Подвижные игры | 3 | Повторение правил здоровья. Памятка Здоровячков. Анализ ситуаций. Подвижные игры на воздухе. | Соблюдатьдисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности  Осваиватьуниверсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. | Весёлые старты. <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |
| 33-35 | Обобщающие уроки «Доктора природы» | 3 | Встреча с докторами здоровья. Игра-рассуждение «Здоровый человек-это…», Оздоровительная минутка. Игра «Хорошо-плохо». | Соблюдатьдисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности  Осваиватьуниверсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. | Итоговое анкетирование  <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>.  http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm  http://theobg.by.ru/bit.htm http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm http://festival.l september.ru/articles/509616/ http://senya-spasatel.ru/page\_1.htm http://www.nsc.1september.ru- |

**Приложение1**

**Календарно-тематическое планирование кружка «Здоровячки» 1-4класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы занятий** | **Количество**  **часов** | **Сроки** | | |
| **План** | | **Факт** |
| 1 | Советы доктора Воды. | 1 |  | |  |
| 2 | Друзья Вода и Мыло. | 1 |  | |  |
| 3 | Глаза – главные помощники человека. | 1 |  | |  |
| 4 | Подвижные игры | 1 |  |  | |
| 5 | Чтобы уши слышали. | 1 |  |  | |
| 6 | Почему болят зубы. | 1 |  |  | |
| 7 | Чтобы зубы были здоровыми. | 1 |  |  | |
| 8 | Как сохранить улыбку красивой. | 1 |  |  | |
| 9 | Подвижные игры | 1 |  |  | |
| 10 | «Рабочие инструменты» человека. | 1 |  |  | |
| 11 | Зачем человеку кожа | 1 |  |  | |
| 12 | Надёжная защита организма | 1 |  |  | |
| 13 | Если кожа повреждена | 1 |  |  | |
| 14 | Подвижные игры | 1 |  |  | |
| 15 | Питание – необходимое условие для жизни человека | 1 |  |  | |
| 16 | Здоровая пища для всей семьи | 1 |  |  | |
| 17 | Сон – лучшее лекарство Обобщающий урок | 1 |  |  | |
| 18 | Какое настроение? | 1 |  |  | |
| 19 | Я пришёл из школы | 1 |  |  | |
| 20 | Подвижные игры | 1 |  |  | |
| 21-22 | Я - ученик | 2 |  |  | |
| 23-24 | Вредные привычки | 2 |  |  | |
| 25 | Подвижные игры | 1 |  |  | |
| 26 | Скелет – наша опора | 1 |  |  | |
| 27 | Осанка – стройная спина | 1 |  |  | |
| 28 | Если хочешь быть здоров | 1 |  |  | |
| 29 | Правила безопасности на воде | 1 |  |  | |
| 30-32 | Подвижные игры | 2 |  |  | |
| 33-34 | Обобщающие уроки «Доктора природы» | 3 |  |  | |
| Итого 34 | | | | | |

**Приложение2**

**Критерии оценки знаний, умений и навыков.**

**Формы и средства контроля**

Наблюдение за внешним видом и поведением детей по при­ходу в школу, во время перемен, при посещении ими столовой, на уроках физкуль­туры; беседы с детьми и их родителями о соблюдении вне школы на­выков ЗОЖ , опрос на занятиях после пройденной темы, анкеты, викторины после каждого изученного раздела.

**Низкий уровень:** удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в мероприятиях.

**Средний уровень**: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, организации и проведении мероприятий.

**Высокий уровень:** свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, применять полученную информацию на практике.

**Приложение3**

**Промежуточная аттестация**

**Итоговый тест**

1. Представь, что ты приехал в летний лагерь. Твой лучший друг, который приехал вместе с тобой, забыл дома сумку с вещами и просит тебя помочь. Отметь, какими из перечисленных ниже предметов не стоит делиться даже с лучшим другом?

мыло □ зубная щетка □ полотенце для рук □

мочалка □ зубная паста □ шампунь □

тапочки □ полотенце для тела □

2. На дверях столовой вывесили два расписания приема пищи – одно из них правильное, а другое содержит ошибки. Отметь правильное расписание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Завтрак | 08.00 | 09.00 |
| Обед | 13.00 | 15.00 |
| Полдник | 16.00 | 18.00 |
| Ужин | 19.00 | 21.00 |
|  | □ | □ |

3. Оля, Вера и Таня не могут решить — сколько раз в день нужно чистить зубы. Как ты думаешь, кто из девочек прав. Отметь тот ответ, который тебе кажется верным:

Зубы нужно чистить по вечерам, чтобы удалить □

Изо рта все скопившиеся за день остатки пищи □

Зубы нужно чистить утром и вечером □

Зубы нужно чистить по утрам, чтобы дыхание было свежим весь день □

4. Тебя назначили дежурным. Тебе нужно проследить за тем, как соблюдаются правила гигиены твоими друзьями. Отметь, в каких случаях ты посоветуешь им вымыть руки:

Перед чтением книги □ Перед посещением туалета □

После посещения туалета □ После того, как заправил постель □

Перед едой □ Перед тем, как идешь гулять □

После игры в баскетбол □ После того, как поиграл с кошкой или собакой □

5. Как часто ты посоветуешь своим друзьям принимать душ? Отметь:

Каждый день □ Два-три раза в неделю □ 1 раз в неделю □

6. Твой товарищ поранил палец. Что ты ему посоветуешь? Отметь:

Положить палец в рот □ Подставить палец под кран с холодной водой □

Намазать ранку йодом и накрыть чистой салфеткой □