Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вязовская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.А. Марчук«\_31\_»\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Вязовская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.В. МишиеваПриказ № 26\_\_ от «31\_\_»\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Школа безопасности»

Уровень базовый

Классы 5-7

ФИО составиля: Трофимов А.В.

Вязовое 2023 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

3. Основной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом МБОУ Вязовская СОШ)

4.Положением о рабочей программе (утверждена приказом МБОУ Вязовская СОШ)

5.Учебного плана МБОУ Вязовская СОШ на 2022-2023 учебный год

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание.**

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

* освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
* понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
* понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
* понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
* освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
* освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
* освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

* воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование у обучающихсясовременной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания,их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Часы | Содержание | Контроль | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека. | 5 | Город как среда обитания. |
| Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | Входная к/р(тест) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419506> |
| Особенности природных условий в городе. |  |  |
| Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. |  |  |
| Безопасность в повседневной жизни. |  |  |
| 2 | Опасные ситуации техногенного характера. | 6 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. |  |  |
| Пешеход. Безопасность пешехода. |  |  |
| Пассажир. Безопасность пассажира. |  |  |
| Водитель. |  |  |
| Пожарная безопасность. |  |  |
| Безопасное поведение в бытовых ситуациях. |  |  |
| 3 | Опасные ситуации природного характера. | 2 | Погодные явления и безопасность человека. |  |  |
| Безопасность на водоемах. |  |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 2 | Чрезвычайные ситуации природного характера. | К\р за 1 полугодие (тест) |  |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера. |  |  |
| 5 | Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. | 3 | Антиобщественное поведение и его опасность. |  |  |
| Обеспечение личной безопасности дома. |  |  |
| Обеспечение личной безопасности на улице. |  |  |
| 6 | Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. | 4 | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. |  |  |
| Виды экстремистской и террористической деятельности. |  |  |
| Виды террористических актов и их последствия. |  |  |
| Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. |  |  |
| 7 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. | 3 | О здоровом образе жизни. |  |  |
| Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. |  |  |
| Рациональное питание. Гигиена питания. |  |  |
| 8 | Факторы, разрушающие здоровье. | 2 | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. |  |  |
|  |  |
| 9 | Первая помощь и правила её оказания. | 7 | Первая помощь при различных видах повреждений |  |  |
| Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. |  |  |
| Первая помощь при отравлениях. |  |  |
| Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.(практические занятия) |  |  |
| Первая помощь при отравлении никотином.(практические занятия) |  |  |
| Первая помощь при отравлении угарным газом. |  |  |
| Первая помощь при отравлении угарным газом.(практические занятия) |  |  |
| Первая помощь при носовом кровотечении.Первая помощь при отравлении. | Итоговая к/р (тест) |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Часы | Содержание | Контроль |
| 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 | Природа и человек. |  |
| Ориентирование на местности. | Входная к/р (тест) |
| Определение своего местонахождения и направления движения на местности. |  |
| Подготовка к выходу на природу. |  |
| Определение места для бивака и организация бивачных работ. |  |
| Определение необходимого места для похода |  |
| 2 | Активный отдых на природе и безопасность | 5 | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. |  |
| Подготовка и проведение пеших походов на равнинах и горной местности. |  |
| Подготовка и проведение лыжных походов. |  |
| Водные походы и обеспечение безопасности на воде. |  |
| Велосипедные походы и безопасность туристов. |  |
| 3 | Дальний и выездной туризм, меры безопасности | 6 | Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. |  |
| Акклиматизация человека в различных климатических условиях. |  |
| Акклиматизация человека в горной местности. |  |
| Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. |  |
| Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | К\р за 1 полугодие (тест) |
| Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. |  |
| 4 | Обеспечение безопасности при автономном существование человека в природе | 5 | Существование человека в природных условиях. |  |
| Автономное существование человека в природной среде. |  |
| Добровольная автономия человека в природной среде. |  |
| Вынужденная автономия человека в природной среде. |  |
| Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. |  |
| 5 | Опасные ситуации в природных условиях | 4 | Опасные погодные явления. |  |
| Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. |  |
| Укусы насекомых и защита от них. |  |
| Клещевой энцефалит и его профилактика. |  |
| 6 | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях |  |
| Оказание первой помощи при травмах. |  |
| Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожениях и ожогах. |  |
| Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. |  |
| 7 | Здоровье человека и факторы, на него влияющие  | 4 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. |  |
| Компьютер и его влияние на здоровье. |  |
| Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Итоговая к/р (тест) |
| Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека и их профилактика. |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Часы | Содержание | Контроль |
| 1 | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 3 | Различные природные явления. |  |
| Общая характеристика природных явлений. | Входная к/р (тест) |
| Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. |  |
| 2 | Чрезвычайные ситуации геологического про­исхождения | 6 | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. |  |
| Защита населения от последствий землетрясений. |  |
| Правила безопасного поведения населения при землетрясении. |  |
| Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. |  |
| Последствия извержения вулканов. Защита населения. |  |
| Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. |  |
| 3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 3 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. |  |
| Защита населения от последствий ураганов и бурь. | К\р за 1 полугодие(тест) |
| Смерчи. |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения | 8 | Наводнения. Виды наводнений и их причины. |  |
| Защита населения от последствий наводнений. |  |
| Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. |  |
| Сели и их характеристика. |  |
| Защита населения от последствий селевых потоков. |  |
| Цунами и их характеристика. |  |
| Защита населения от цунами. |  |
| Снежные лавины. |  |
| 5 | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социальиого происхождения | 4 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. |  |
| Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. |  |
| Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. |  |
| Эпизоотии и эпифитотии. |  |
| 6 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. | 2 | Терроризм и опасность вовлечении подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. |  |
| Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. |  |
| 7 | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. | 3 | Психологическая уравновешенность. |  |
| Стресс и его влияние на человека. |  |
| Анатомо – физиологические особенности человека в подростковом возрасте. |  |
| 8 | Первая помощь при неотложных состояниях | 5 | Общие правила оказания первой помощи. |  |
| . Оказание первой помощи при наружном кровотечении. |  |
| Оказание первой помощи при ушибах и переломах. |  |
| Общие правила транспортировки пострадавшего. |  |
|  |  |  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая к/р (тест) |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Часы | Содержание | Контроль |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 8 | Современный мир и Россия. |  |
| Национальные интересы России в современном мире  | Входная к/р (тест) |
|  Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. |  |
| Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. |  |
| Чрезвычайные ситуации и их классификация |  |
| Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. |  |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. |  |
| Угроза военной безопасности России. |  |
| 2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 7 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). |  |
| Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. |  |
| МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. |  |
| Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. |  |
| Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. |  |
| Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. |  |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. |  |
| 3 | Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 9 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. | К/р за 1 полугодие (тест) |
| Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. |  |
| Основные нормативно - правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. |  |
| Общегосударственное противодействие терроризму. |  |
| Нормативно - правовая база противодействию наркотизму. |  |
| Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. |  |
| Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. |  |
| Правила поведения при угрозе террористического акта. |  |
| Профилактика наркозависимости. |  |
| 4 | Основы здорового образа жизни | 9 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. |  |
| Здоровый образ жизни и его составляющая. |  |
| Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. |  |
| Ранние половые связи и их последствия. |  |
| Инфекции, передаваемые половым путем. |  |
| Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе. |  |
| Брак и семья. |  |
| Семья и здоровый образ жизни человека. |  |
| Основы семейного права в Российской Федерации. |  |
| 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 2 | Первая помощь при массовых поражениях ( практическое занятие по плану преподавателя). | Итоговая к/р (тест) |
| Первая помощь при передозировке в приеме психотропных веществ. |  |

**Приложение 1**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| **Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч.)** |
| 1 | Город как среда обитания | 1 |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилищаВходная к/р | 1 |
| 3 | Особенности природных условийв городе | 1 |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность | 1 |
| 5 | Безопасность в повседневной жизни. | 1 |
| **Опасные ситуации техногенного характера (6 ч.)** |
| 6 | Дорожное движение, безопасность участников движения | 1 |
| 7 | Пешеход. Безопасность пешехода | 1 |
| 8 | Пассажир. Безопасность пассажира | 1 |
| 9 | Водитель | 1 |
| 10 | Пожарная безопасность | 1 |
| 11 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | 1 |
| **Опасные ситуации природного характера (2 ч.)** |
| 12 | Погодные явления и безопасность человека | 1 |
| 13 | Безопасность на водоемах | 1 |
| **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч.)** |
| 14 | Чрезвычайные ситуации природного характераК/р за 1 полугодие | 1 |
| 15 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 |
| **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч.)** |
| 16 | Антиобщественное поведение и его опасность | 1 |
| 17 | Обеспечение личной безопасности дома | 1 |
| 18 | Обеспечение личной безопасности на улице | 1 |
| **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности** **для общества и государства (4 ч.)** |
| 19 | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления | 1 |
| 20 | Виды экстремистскойи террористической деятельности | 1 |
| 21 | Виды террористических актов и их последствия | 1 |
| 22 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности | 1 |
| **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч.)** |
| 23 | О здоровом образе жизни | 1 |
| 24 | Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья | 1 |
| 25 | Рациональное питание. Гигиена питания | 1 |
| **Факторы, разрушающие здоровье (2 ч.)** |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек | 1 |
| **Первая медицинская помощь и правила ее оказания (7 ч.)** |
| 28 | Первая помощь при различных видах повреждений. | 1 |
| 29 | Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах | 1 |
| 30 | Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.(практические занятия) | 1 |
| 31 | Первая помощь при отравлении никотином.(практические занятия) | 1 |
| 32 | Первая помощь при отравлении угарным газом. | 1 |
| 33 | Первая помощь при отравлении угарным газом.(практические занятия) | 1 |
| 34 | Первая помощь при носовом кровотечении. Первая помощь при отравлении.Итоговая к/р. | 1 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| **Подготовка к активному отдыху на природе (6ч.)**  |
| 1 | Природа и человек. | 1 |
| 2 | Ориентирование по местности. Входная к/р. | 1 |
| 3 | Определение своего местонахождения по местности. | 1 |
| 4 | Подготовка к выходу на природу. | 1 |
| 5 | Определение места для бивака. | 1 |
| 6 | Определениенеобходимогоснаряжения. | 1 |
| **Активный отдых на природе и безопасность (5 ч.)** |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха | 1 |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | 1 |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 |
| 10 | Водные походы и безопасность туристов. | 1 |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 |
| **Дальний и выездной туризм. Меры безопасности (6 ч.)** |
| 12 | Факторы, влияющие на безопасность в дальнем и выездном туризме. | 1 |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | 1 |
| 14 | Акклиматизация в горной местности. | 1 |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | 1 |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.К\р за 1 полугодие (тест) | 1 |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | 1 |
| **Обеспечение безопасности при автономном существование человека в природе** **(5ч.)** |
| 18 | Существование человека в природных условиях. | 1 |
| 19 | Автономное существование человека в природе. | 1 |
| 20 | Добровольная автономия человека в природной среде. | 1 |
| 21 | Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 |
| 22 | Обеспечение жизнедеятельности в природных условиях при автономии. | 1 |
| **Опасные ситуации в природных условиях (4 ч.)** |
| 23 | Опасные погодные условия | 1 |
| 24 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | 1 |
| 25 | Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 |
| 26 | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч.)** |
| 27 | Оказание первой медицинской помощи в природных условиях | 1 |
| 28 | Личная гигиена и оказание п.м.п. в природных условиях | 1 |
| 29 | Оказание п.м.п. при травмах, при тепловом и солнечном ударе | 1 |
| 30 | Оказание мед. помощи при ожоге, обморожении, укусах ядовитыми насекомыми. | 1 |
| **Здоровье человека и факторы, на него влияющие (4 ч.)** |
| 31 | Здоровый образ жизни и профилактикапереутомления | 1 |
| 32 | Компьютер и его влияние на человека. | 1 |
| 33 | Влияние неблагоприятной среды на здоровье. Итоговая к/р. | 1 |
| 34 | Влияние наркотиков и психотропных средств.Профилактика употребления наркотиков | 1 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| **Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 ч.)** |
| 1 | Различные природные явления. | 1 |
| 2 | Общая характеристика природных явленийВходная к/р (тест) | 1 |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 1 |
| **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.****Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения** **(6 ч.)** |
| 4 | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. | 1 |
| 5 | Защита населения от последствий землетрясений | 1 |
| 6 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 1 |
| 7 | Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. | 1 |
| 8 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 |
| 9 | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения | 1 |
| **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения****Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (3 ч.)** |
| 10 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | 1 |
| 11 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 |
| 12 | Смерчи | 1 |
| **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения****Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (8 ч.)** |
| 13 | Наводнения.  Виды наводнений и их причины | 1 |
| 14 | Защита населения от последствий наводнений | 1 |
| 15 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. к/р за 1 полугодие (тест) | 1 |
| 16 | Сели и их характеристика | 1 |
| 17 | Защита населения от последствий селевых потоков | 1 |
| 18 | Цунами и их характеристика | 1 |
| 19 | Защита населения  от цунами | 1 |
| 20 | Снежные лавины | 1 |
| **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Защита населения от природных пожаров (4 ч.)** |
| 21 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 |
| 22 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 |
| 23 | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения | 1 |
| 24 | Эпизоотии и эпифитотии. | 1 |
| **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму** **(2 ч.)** |
| 25 | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | 1 |
| 26 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения | 1 |
| **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека** **(3 ч.)** |
| 27 | Психологическая уравновешенность | 1 |
| 28 | Стресс и его влияние на человека .Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 |
| 29 | Защита проектов по теме: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 1 |
| **Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч.)** |
| 30 | Общие правила оказания первой помощи | 1 |
| 31 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении. | 1 |
| 32 | Оказание первой помощи при ушибах  и переломах, при транспортировки пострадавшего | 1 |
| 33 | Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 |
| 34 | Итоговая к/р | 1 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| **Национальная безопасность России в современном мире (4 ч.)** |
| 1 | Современный мир и Россия. | 1 |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. Входная к/р.  | 1 |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | 1 |
| **Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени и национальная безопасность России (4 ч.)** |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | 1 |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | 1 |
| 8 | Угроза военной безопасности России. | 1 |
| **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирового и военного времени (3 ч.)** |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |
| 11 | МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| **Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирового и военного времени (4 ч.)** |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 13 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 |
| **Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч.)** |
| 16 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. К/р за 1 полугодие | 1 |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 |
| **Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 ч.)** |
| 18 | Основные нормативно - правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму. | 1 |
| 20 | Нормативно - правовая база противодействию наркотизму. | 1 |
| **Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ ( 2 ч.)** |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. | 1 |
| 22 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. | 1 |
| **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости ( 2 ч.)** |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 |
| 24 | Профилактика наркозависимости. | 1 |
| **Здоровье - условие благополучия человека (3 ч.)** |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющая. | 1 |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 |
| **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч.)** |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 |
| 30 | Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе. | 1 |
| **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья ( 3 ч.)** |
| 31 | Брак и семья. | 1 |
| 32 | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 |
| 33 | Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 |
| **Оказание первой помощи (2 ч.)** |
| 34 | Первая помощь при массовых поражениях. Итоговая к/р | 1 |
| 35 | Первая помощь при передозировке в приеме психотропных веществ. | 1 |

**Приложение 2**

**Оценивание обучающихся.**

***При устной проверке.***

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

полностью усвоил учебный материал;

умеет изложить учебный материал своими словами;

самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

в основном усвоил учебный материал;

допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;

подтверждает ответ конкретными примерами;

правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

не усвоил существенную часть учебного материала;

допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;

слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

почти не усвоил учебный материал;

не может изложить учебный материал своими словами;

не может подтвердить ответ конкретными примерами;

не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

***При выполнении тестов, контрольных работ***

Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если обучающийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если обучающийся: выполнил до 30 % работы

Используемые виды, методы и формы контроля позволяют получать данные о предварительных, текущих, промежуточных и итоговых результатах учебно-воспитательного процесса, оценивать их путем сопоставления с планируемыми результатами, вносить в учебный процесс необходимую корректировку и намечать пути его дальнейшего совершенствования.

 **Приложение 3**

**КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Входной контрольный тест по ОБЖ - 5 класс.**

1.**Переходя улицу, необходимо быть:**

А. сильным, смелым, стройным;

Б. собранным, внимательным, осторожным;

В. умным, красивым, радостным.

**2. Укажите, какие данные необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:**

А. номер телефона и адрес;

Б. причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;

В. адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

3.**Какую ситуацию мы называем опасной?**

А. Ситуацию, угрожающую жизни, здоровью, имуществу человека или окружающей среде.

Б. Неприятную ситуацию, с которой человек не в силах самостоятельно справиться.

В. Ситуацию, которая обязательно заканчивается для человека травмой, ранением и переломом.

4.**Какое правило является обязательным в любой опасной ситуации?**

А. Не паникуй

Б. Чувствуй себя увереннее

В. Надейся только на себя

5.**Как вы поступите, возвращаясь вечером домой с прогулки?**

А. пойду по улице, прижимаясь к стенам домов, вдоль производственных корпусов;

Б. пойду по хорошо освещенным, многолюдным улицам;

В. выберу маршрут по пустынным скверам и дворам, плохо освещенным подземным переходам.

6.**Эвакуироваться из школы необходимо, если…**

А. Услышали сигнал эвакуации

Б. Почувствовали запах дыма

В. Вам угрожают

7.**При эвакуации из школы нужно обязательно…**

А. Строго выполнять указания учителя

Б. Стараться спасать имущество

В. Тушить огонь, чтобы он не распространялся дальше

8.**При пожаре в любом задымлённом помещении (в здании, в транспорте…) нужно помнить…**

А. Чем лучше спрячешься, тем безопаснее для тебя

Б. Необходимо передвигаться к выходу на четвереньках или ползком и дышать через влажную ткань, прикрыв ею рот и нос

В. Страшен только открытый огонь

9.**Основными зонами опасности в метро являются…**

А. Вход и выход из метро

Б. Эскалатор, перрон, вагон поезда

В. Только эскалатор

10. **При поездке на дальнее расстояние необходимо соблюдать следующие правила:**

А. Быть внимательным, не оставлять без присмотра свои вещи, познакомиться с соседями, документы и ценные вещи держать при себе.

Б. Держать все вещи в одном месте, оставлять вещи без присмотра.

В. Громко разговаривать, показывать всем свои ценности, полностью доверять своим соседям по вагону.

**ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**

**Инструкция по проведению среза знаний по ОБЖ**

1. Перед проведением теста необходимо разъяснение ученикам заполнения ответов тестов.
2. Выбрать один правильный ответ.
3. Оценивание работы производится следующим образом:

50% правильных ответов (1 – 10 правильных ответов) - 2

55%-70% правильных ответов (11 – 14 правильных ответов) - 3

70%-95% правильных ответов (15 – 19 правильных ответов) - 4

20 правильных ответов - 5

**Контрольный тест за 1 полугодие. 5 класс ОБЖ.**

1. Где человеку легче выжить - в большом городе или в лесу? Из предложенных вариантов ответа выбери правильный.

а) конечно, в городе. Здесь столько специальных служб занято обеспечением горожан всем необходимым: и теплом, и пищей, и средствами передвижения;

б) конечно, в лесу. Ведь когда-то люди там и жили. В лесу всё бесплатно – ягоды, грибы, а в городе нужны деньги;

в) для того, кто хорошо освоил законы городской жизни, легче в городе. А вот Маугли или Тарзану, конечно, было легче выжить в лесу.

2. Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

а) отключение электроэнергии;

б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;

в) выключенные радиоприемник или электроплита.

3. Укажите, какие данные необходимо назвать при вызове по телефону службы спасения:

а) номер телефона и адрес;

б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;

в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

4. Если загорелся телевизор, что вам не надо делать:

а) стараться быстро выключить прибор;

б) засыпать огонь песком, землёй;

в) потушить водой.

5. Придя домой, ты почувствовал запах газа. Взрослых нет дома. Что ты сделаешь в первую очередь? Из предложенных вариантов ответа выбери правильный.

а) зажгу спичку, чтобы проверить, где утечка газа;

б) позвоню родителям и спрошу у них совета;

в) открою окна и перекрою основной газовый вентиль.

6.  Твой приятель нашел открытый канализационный люк и предлагает спуститься и исследовать подземелье. Как ты поступишь?

а) спущусь обязательно. Ведь там можно увидеть столько интересного!

б) постараюсь его отговорить. Объясню, что в подземельях может скапливаться ядовитый

газ;

в) предложу товарищу сначала спуститься одному для разведки.

7. Какого цвета должно быть пламя газовой горелки:

а) красное;

б) голубое;

в) жёлтое.

8. Чего нельзя делать в случае опасности землетрясения:

а) быстро выйти на улицу;

б) использовать лифт;

в) спрятаться под кровать, стол, под парту.

9. Что не обязательно делать, когда ты вышел из дома на прогулку:

а) выключить газ, свет, воду и электроприборы;

б) написать записку родителям о своих планах и времени возвращения;

в) взять с собой интересную книгу.

10. Что не относится к основным видам городских опасностей:

а) интенсивное движение городского транспорта;

б) наличие опасных для здоровья промышленных объектов;

в) наличие большого количества музеев, театров, библиотек.

11. Мальчик спустился взять почту, а дверь захлопнулась. Ключи остались в квартире. Определить правильное действие.

а) попытаться залезть домой через балкон соседей;

б) позвонить родителям;

в) попросить открыть дверь рабочих с соседней стройки.

12. Напишите не менее трёх средств тушения огня:

1) огнетушитель,                  2) вода,                      3) песок.

13. Наиболее частая причина затопления жилища:

а) плохая вентиляция на кухне и в ванной;

б) повреждение отопительной системы, трубопровода;

в) короткое замыкание в электросети.

14. Наименьшая толщина льда, при которой разрешается переходить водоём:

            а) не менее 8 см;

            б) не менее 15 см;

            в) не менее 5 см.

15. Системы оповещения об опасности подразделяются на (дополнить):

            а) речевые;

            б) световые;

            в) звуковые.

# Итоговая контрольная работа по ОБЖ, 5 класс

**Опасными называются ситуации:**

а) при которых реальна опасность ухудшения окружающей природной среды,+

б) при которых возможна или уже случилась угроза жизни и здоровью хотя бы для одного человека,+

в) которые не угрожают жизни и здоровью человека, а только его имуществу и жилищу,

г) которые угрожают жизни или здоровью человека, его имуществу и жилищу.+

**Какой службе обеспечения безопасности принадлежит телефон «04»?**

а) службе газа,+

б) системе охраны правопорядка (милиция),

в) системе охраны здоровья населения («Скорая помощь»).

г) системе защиты от пожаров (пожарная охрана),

д) единой службе спасения.

**Что собой представляет специальный сигнал «Внимание всем!»?**

а) обычный сигнал гудка (например, автомобильного клаксона),

б) ритмичные удары в рельс,

в) гудки предприятий или включенные сирены на спецмашинах, курсирующих по улицам.+

**Что необходимо предпринять, услышав специальный предупредительный сигнал «Внимание всем!»?**

а) не следует чего-либо предпринимать,

б) срочно укрыться в убежище,

в) необходимо включить радиоприёмник или телевизор на местной волне и выполнять рекомендации штаба ГО,+

г) надо плотно закрыть окна и двери квартиры, укрыть продукты питания.

**Какие опасные факторы воздействуют на человека при пожаре?**

а) таких факторов не существует,

б) открытый огонь, токсичные продукты горения,+

в) потеря видимости и ориентации вследствие задымления,+

г) повышение концентрации кислорода.

**Что необходимо предпринять, если в квартире начался пожар?**

а) не следует что-либо предпринимать,

б) прежде всего надо попытаться потушить пожар,

в) немедленно покинуть помещение,+

г) следует позвонить в пожарную охрану и сообщить о случившемся.+

**В какой последовательности приводится в действие углекислотный огнетушитель?**

а) в любой последовательности,

б) нажать на рычаг огнетушителя, (3)

в) направить раструб огнетушителя на пламя, (2)

г) сорвать пломбу и выдернуть чеку. (1)

**Каковы могут быть возможные причины затопления квартиры?**

а) конденсация водяных паров на стенках и потолке,

б) аварийное состояние водопровода, неисправность запорных устройств,+

в) невнимательность человека,+

г) засорение системы канализации, протечки с крыши.+

**Что может стать причиной отравления человека в квартире?**

а) жирная пища,

б) бытовой газ,+

в) лекарства при неумеренном употреблении,+

г) разбитый ртутный градусник.+

**Каковы основные причины взрывов в жилых домах?**

а) теракты,+

б) утечка бытового газа,+

в) хранение дома взрывчатых веществ,+

г) ветер ураганной силы.

**В какой момент при эксплуатации транспортного средства опасность особенно велика для человека?**

а) при увеличении скорости движения,

б) при посадке на транспорт и высадке из него,+

в) при быстром торможении, +

г) при аварийной ситуации,+

д) течение всей поездки.

**Что можно предпринять в случае аварии автобуса, чтобы выбраться из него?**

а) не следует что-либо предпринимать, надо ждать помощи,

б) эвакуироваться через двери,+

в) выбраться через окна,+

г) покинуть транспортное средство через вентиляционные люки.+

**Можно ли пользоваться лифтом, если в подъезде стоит дым или что-то горит?**

а) можно, но соблюдая осторожность,

б) можно, это совершенно безопасно.

в) нельзя, так как может отключиться электричество.+

**Какой должна быть хорошая питьевая вода?**

а) немного мутной и слегка тёплой,

б) прозрачной, бесцветной и прохладной,+

в) не иметь запаха и вкуса,+

г) иметь приятный запах и сладковатый привкус.

**Когда лучше всего проветривать помещение?**

а) в любое время,

б) по утрам, когда большая часть пыли осела,+

в) после дождя.+

г) по вечерам.

**Где лучше всего заниматься спортом?**

а) безразлично где,

б) ближе к дому,

в) ближе к лесным массивам,+

г) ближе к автомагистралям.

**Что необходимо предпринять, если в районе проживания произошёл выброс в атмосферу вредных веществ?**

а) не следует что-либо предпринимать, это обязанность специалистов,

б) сообщить об этом прохожим,

в) провести герметизацию окон и балконных дверей,+

г) выйти на улицу и узнать в чём дело.

**Что такое кровотечение?**

а) потеря человеком более полулитра крови,

б) отсутствие крови в кровеносных сосудах,

в) истечение крови из поврежденного кровеносного сосуда,+

г) истечение плазмы из поврежденного кровеносного сосуда.

**Какие причины вызывают искривление позвоночника?**

а) нарушение обмена веществ,

б) неправильная поза ребёнка за партой или столом,+

в) нерегулярное питание,

г) невыполнение распорядка дня.

**При каких условиях телевизор и компьютер могут представлять опасность для здоровья человека?**

а) таких условий не существует,

б) в ночное время при плохой погоде,

в) при многочасовом сидении у работающего телевизора и включенного компьютера,+

г) в течение двух часов после приёма пищи,

д) в утренние и послеобеденные часы тёплого времени года.

**Входная работа ОБЖ 6 класс.**

***1.Восстановите правильную последовательность действий.*** **Если ты почувствовал дома запах газа, то ты должен...**
А) Вызвать аварийную газовую службу

Б) Покинуть опасное место

В) Перекрыть газовую трубу

**2.В каких местах города нужно быть особенно внимательным?**

А) лес; Б) дорога; В) магазин; Г) дом

**3. Куда можно обратиться за медицинской помощью?**

 А) поликлиника;  Б) сосед; В) прохожий; Г) медсестра в школе.

**4. По какому телефону можно обращаться за помощью в случае опасной ситуации?**

А)01; Б) 02; В) 03; Г) 04

**5. Что вы будите делать, если вдруг потеряетесь в городе?**

 А) обратитесь к первому встречному;   Б) найдете отделение милиции;

 В) Будите сидеть и плакать;  Г) будите пытаться доехать домой;

 Д) переночуете на вокзале.

**6. Вы вышли из квартиры, а дверь захлопнулась. Ключи остались в квартире. Ваши действия:**

А) попытаетесь залезть домой через балкон соседей;

Б) позвоните родителям;

В) попросите открыть дверь рабочих с соседней стройки;

Г) будите ждать родителей у соседей.

**7.** ***Какую ситуацию мы называем опасной?***

А) Ситуацию, угрожающую жизни, здоровью, имуществу человека или окружающей

среде.

Б) Неприятную ситуацию, с которой человек не в силах самостоятельно справиться.

В) Ситуацию, которая обязательно заканчивается для человека травмой, ранением и переломом.

**8.** ***Основными зонами опасности в метро являются…***

А) Вход и выход из метро

Б) Эскалатор, перрон, вагон поезда

В) Только эскалатор

**9.** ***Какие правила необходимо соблюдать, чтобы избежать опасных ситуаций нажелезной дороге***

А) Знать расписание поездов и электричек

Б) Не ходить по ж/д путям; переходить железнодорожное полотно только в установленных местах

В) Знать правила поведения при пожаре в поезде

**10.** ***Выберите правильное утверждение***

А) В транспорте безопасно, так как есть аптечка и огнетушитель!

Б) Забытую бесхозную сумку можно всегда вернуть за вознаграждение!

В) Не думайте о багаже – жизнь дороже!

**11.** ***СИТУАЦИЯ.***

***Во время урока вы вышли и на момент экстренной эвакуации отсутствуете вклассе. Ваши действия:***

А) Постараетесь найти свой класс

Б) Соберёте вещи и уйдёте домой

В) Эвакуируетесь с другим классом, поставив в известность другого учителя

**12. Промывать царапины и ссадины можно:**

А) Любой водой, которая есть под рукой;

Б) Кипяченой водой, перекисью водорода, слабым раствором марганцовки;

В) Любой чистящей жидкостью, например, бензином.

**13. Крупные сосуды, по которым кровь от сердца расходятся по всему организму, называется:**

А) Венами; Б) Капиллярами; В) Артериями

**14. Вещества, которые убивают микробов и уберегают рану от заражения, называются:**

А) антидепрессантами; Б) антисептиками; В) антибиотиками.

**15. Переобуваться в сменную обувь в школе надо, потому что:**

А) это полезно для ног; Б) «без сменки» не пускают в класс .

**16. Что означает звучание сирен перед речевой информацией о чрезвычайных ситуациях?**

А) «Внимание всем»; Б) «Воздушная тревога»; В) «Слушайте все!»

**17. Какие бывают опасности природного характера?**

А) Геологические; Б) Метеорологические

В) Гидрологические; Г) Природные пожары

Д) Массовые заболевания

**18. Когда может произойти солнечный удар?**

А) во время пребывания на солнце; Б) спустя 6-8 чесов

**19. Какая примерная продолжительность жизни наркоманов?**

А) на 5 лет короче, чем у обычных людей

Б) на 10 лет короче, чем у обычных людей

В) на 20-3- лет короче, чем у обычных людей

**Контрольная работа по ОБЖ за I полугодие (6 класс)**

**Задание 1. Тесты.**

Выберите только один правильный ответ

1. Наиболее удобной обувью в походе считаются:
2. туристические ботинки, кеды, кроссовки;
3. сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;
4. полуботинки, сапоги, туфли.
5. В солнечный полдень тень указывает направление на:
6. юг;
7. север;
8. запад;
9. восток.
10. Если группа попала в экстремальную ситуацию на природе, то в первую очередь нужно обратить внимание на ...
11. возможность определить свое местонахождение;
12. наличие достаточного запаса продуктов питания;
13. наличие достаточного запаса питьевой воды;
14. возможность создания временного жилища.
15. Чему будет равен азимут, если предполагаемый ориентир находится строго на западе?
16. 0°;
17. 180°;
18. 270°;
19. 360°.
20. В чем состоят основные принципы адаптации человека при смене климатических условий?
21. есть только протертую пищу;
22. осторожно относиться к экзотической местной пище;
23. в первые дни подвергать себя излишним нагрузкам, меньше спать;
24. есть больше местной пищи, чтобы быстрее привыкнуть.
25. Кто из группы туристов должен уметь обращаться с аптечкой?
26. руководитель;
27. ответственный за хранение аптечки;
28. все члены туристической группы.
29. Какой буквой на компасе обозначается юг?
30. S;
31. N;
32. W;
33. F.
34. В какое созвездие входит Полярная звезда?
35. Большая медведица;
36. Кассиопея;
37. Созвездие гончих псов;
38. Малая медведица.
39. Что угрожает человеку при нарушении правил акклиматизации в жарких континентах?
40. кислородное голодание;
41. переохлаждение организма;
42. обезвоживание организма;
43. скука и отсутствие общения.
44. Состояние организма, возникшее в результате общего перегрева организма, называется . . .
45. Солнечным ударом;
46. Тепловым ударом;
47. Горной болезнью;
48. Кислородным голоданием.
49. **Задание 2. Тесты.**
50. Выберите 2 и более правильных варианта ответа
51. Что из перечисленного можно использовать в качестве растопки для костра?
52. полиэтиленовый пакет;
53. ветки с зелеными листьями;
54. береста;
55. сухие хвойные ветки;
56. бумага.
57. Что из перечисленного относится к требованиям туристического снаряжения?
58. прочное;
59. водонепроницаемое;
60. легкое;
61. старое (то, что не жалко);
62. надежность не обязательна;
63. все перечисленное.
64. Что из перечисленного НЕ является личным специальным снаряжением?
65. спасательный жилет;
66. спальник;
67. аптечка;
68. велосипед;
69. спасательная система альпинистская .
70. Укажите нарушения техники безопасности при обращении с топором.
71. хранение и переноска топора в чехле;
72. рубить ветки нужно против направления их роста;
73. рубить дерево нужно под корень;
74. после работы с топором его можно оставить на земле или воткнуть в ближайшее живое дерево.
75. Подготовка к походу включат в себя:
76. чтение художественной литературы;
77. подготовка и ремонт снаряжения;
78. изучение района путешествия;
79. сбор лекарственных растений.
80. **Задание 3. Определения.**
81. Напишите определения ниже приведенных терминов
82. Бивак – это . . .
83. Акклиматизация – это . . .
84. Азимут – это . . .
85. Горная болезнь – это . . .
86. Внутренний туризм – это . . .
87. **Задание 4.**
88. Письменное задание. Ответьте кратко на вопросы.
89. Напишите, из каких основных действий складывается ориентирование?
90. Напишите основные правила акклиматизации в условиях холодного климата.
91. Напишите основные правила личной безопасности при движении к месту отдыха на автомобиле.
92. **Задание 5.**
93. Фотовопрос. Работа с картой.
94. Определите, какие типы костров изображены на каждом из рисунков
95. Отметьте основные и промежуточные стороны горизонта, а также стороны горизонта в градусном обозначении
96.  
97. Какому расстоянию на местности соответствует отрезок длиной 1 см на картах масштабов:
98. **а)** 1 : 50 000 **б)** 1 : 25 000 000
99. Определите расстояние по карте из точки А в точку Б
100. 

**Итоговая контрольная работа (тестирование)6 класс**

**Часть 1.**

*Эта часть работы содержит задания с выбором одного (несколько) вариантов ответа. К каждому  заданию дается несколько вариантов ответа, один из которых верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Впишите правильный вариант  в бланк ответов.*

***1. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также участвовать в туристических походах разрешается:***

А) с 12 лет;

Б) с 13 лет;

В) с 14 лет;

Г) с 15 лет.

***2. При аварийной посадке самолета необходимо:***

А) выполнять указания командира корабля и экипажа;

Б) покинуть самолет до его полной остановки и отойти от самолета на расстояние не менее 100 метров;

В) перечитать инструкцию об использовании аварийно-спасательного оборудования, расположении и обозначении аварийных выходов.

**3. *Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?***

 А) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;

Б) перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

В) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;

Г) Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

***4. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?***

А) по часам;

Б) по луне;

В) по полярной звезде.

**5.*Какие известны основные способы ориентирования на местности?***

 А) по памяти;

Б) по растениям;

В)  по небесным светилам;

Г)  По компасу;

Д) по местным признакам.

**6*.Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?***

А)  наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;

Б) температуру воздуха и насекомых;

В) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;

Г) количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

***7. Как обеспечить себе питание в автономном существовании?***

А) ничего предпринимать не надо, пищу доставят спасатели;
Б) разделить запасы продовольствия на части, оставь неприкосновенный запас (НЗ);
В) обеспечить питание резервов природы (дикорастущие съедобные растения, мясо животных, рыба)

***8. Как   сушить одежду и обувь на привале после дождя?***

А) сделаю сушилку из жердей недалеко от костра;
Б) сделаю навес над костром;
В) буду сушить на себе;
Г) буду сушить одежду и обувь в руках над костром

***9. Укажите последовательность разведения костра.***

А) в любой последовательности;
Б) заготовить растопку (мелкие сухие веточки, дрова);
В) поджечь костер 2-3 спичками;
Г) проложить на растопку ветки потолще, поверх веток положить поленья.

***10. При укусе человека ядовитой змеей необходимо:***

А) выдавливать из ранки в течение 4—5 мин. несколько капель крови;

Б) промыть ранку под сильной струей воды;

В) отсосать яд из ранки ртом;

Г) приложить к ранке холод.

***11. Приспособление человека к новым для него условиям жизни называется:***

А) интоксикацией;

Б) акклиматизацией;

В) реакклиматизацией.

***12.  К ядовитым растениям относятся****:*

а) ландыш;

б) малина;

в) крапива;

г) купена;

д) подорожник

***13. Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:***

А) закаливание и солнечные ванны

Б) мыть руки перед едой, чистить зубы, обтирать тело, купаться

В) купаться, загарать,  мыть руки, умываться

***14. При оказании первой медицинской помощи при обморожении, необходимо:***

А) перенести пострадавшего в прохладное место, в тень;

Б) уложить не спину, приподнять голову и повернуть ее набок;

В) напоить горячим чаем.

***15. Через какой промежуток времени необходимо менять холодные примочки при ушибах?***

А) через 1-2 мин.;

Б) через 10-15 мин.;

В) через 1,5-2 часа;

Г) не рекомендуется менять.

***16. Назовите приемы первой медицинской помощи, которые необходимо выполнить при наличии у пострадавшего сильного кровотечения (выберите ответ):***

А) наложить шину для обеспечения неподвижности конечности;

Б) наложить жгут на конечность;

В) наложить давящую повязку;

Г) продезинфицировать рану.

***17.  Одной из составляющих здорового образа жизни является:***

А) малоподвижный образ жизни;

Б) небольшие и умеренные физические нагрузки;

В) оптимальный уровень двигательной активности;

Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

***18. Укажите, какие из приведенных ниже названий привычек человека являются вредными потому, что они разрушают его здоровье:***

А) систематическое соблюдение правил личной и общественной гигиены;

Б) систематическое курение;

В) систематические занятия физической культурой;

Г) систематическое употребление пива;

Д) употребление наркотиков.

***19. Найдите среди приведенных ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют здоровому образу жизни:***

А) длительное нахождение в постели, в том числе и чтение книг в постели;

Б) ежедневная утренняя зарядка;

В) ежедневное выполнение гигиенических процедур;

Г) применение в пищу большого количества пирожных, мороженого, конфет;

Д) систематическое участие в подвижных играх (футбол, горелки и т.п.);

Е большое увлечение играми в карты, домино, лото;

Ж) систематическое курение;

З) использование в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

**Часть II.**

*В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию или на месте многоточия должно стоять название термина (слово или словосочетание), определение*

1. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры –
2. Любое повреждение кожи  -
3. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи и костей
4. Чем обрабатывают (дезинфицируют) рану?
5. Дополните фразу: «Многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур, называется \_\_\_\_\_\_ ».

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| Ответ | **В** | **А** | **БВГ** | **В** | **ВГД** | **БВГ** | **Б** | **А** | **БВГ** | **В** |
| Вопрос | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |
| Ответ | **Б** | **Г** | **Б** | **В** | **А** | **БГВ** | **В** | **БГД** | **БВДЗ** |  |

**Часть 1**

**Часть II.**

1. ожог
2. рана
3. ушиб
4. йод, зеленка, марганцовка, перекись водорода
5. закаливание

***При правильном выполнении всех заданий учащийся набирает 24 балла. Оценка «3» ставится, если учащийся набирает 14-17 баллов;  «4» - 18-22 и  «5» - 23-24 балла.***

**Входной тест 7 класс**

*1.****Чему вы учитесь, и будете учиться на уроках ОБЖ?***

А. Учусь предвидеть опасность и учусь избегать её по возможности.

Б. Учусь как действовать, если опасная ситуация неизбежна.

В. Учусь оказывать самопомощь и первую медицинскую помощь.

*2.****Какое правило является обязательным в любой опасной ситуации?***

А. Не паникуй; Б. Чувствуй себя увереннее; В. Надейся только на себя.

***3.Какой сигнал является СПЕЦИАЛЬНЫМ для оповещения населения о самыхопасных и чрезвычайных ситуациях***

А. «Тревога!»; Б. «Внимание всем!»; В. «Будьте внимательны!»

*4.****Укажите основные виды экстремальных ситуаций в природе***

А. Смена климатогеографических условий;

Б. Вынужденное автономное существование человека в природных условиях;

В. Заболевания и повреждения организма человека.

*5.****Что означает термин АВТОНОМНОЕ существование человека в природныхусловиях?***

А. Быть одному без помощи других людей; Б. Ждать помощи других людей;

В. Быть на природе на автомобиле.

*6****.Какая задача при подготовке к туристическому походу является главной?***

А. Обеспечение безопасности; Б. Полное прохождение маршрута;

В. Хороший отдых.

*7.****Как предотвратить ситуацию отставания от группы?***

А. Иметь сильного замыкающего;

Б. Двигаться в колонне. Каждый последующий должен держать в поле зрения

предыдущего;

В. Каждому хорошо знать маршрут.

*8.****Какие действия помогают не заблудиться в лесу при походе?***

А. Умение подавать сигналы бедствия;

Б. Хорошее изучение карты местности и маршрута следования, запоминание и оставление ориентиров;

В. Хорошее знание съедобных грибов и ягод.

*9.****Определить стороны горизонта на местности можно по:***

А. Направлению ветра; Б. Собственной тени; В. Часам.

*10****.По каким местным приметам можно определить стороны горизонта?***

А. Кустарнику и сухой траве; Б. Лишайнику и мху;

В. Таянию снега (по лункам возле деревьев).

*11.****На каком костре быстро вскипит вода в котелке?***

А. «Нодья»; Б. «Шалаш»; В. «Колодец»

*12.****Что запрещается при разведении костра?***

А. Разводить костёр на торфянике; Б. Разводить костёр вблизи деревьев;

В. Использовать для костра живые деревья.

*13.****При возникновении аварийных, опасных ситуаций надо уметь подавать сигналы бедствия. Для передачи простейших сообщений можно использовать…***

А. Сигналы международного кода, которые выкладываются на открытом месте, видимом с воздуха, при помощи каких-либо подручных средств;

Б. Можно использовать крик, свист, красную ракету;

В. Можно использовать зеркало.

*14.****Указанные сигналы международного кода при подаче сигналов бедствия можно расшифровать ( II,F, )***

А. Здесь возможна посадка, нужны пища и вода, нужны медикаменты;

Б. Нужны пища и вода, нужны медикаменты, нужны компас и карта;

В. Нужны медикаменты, нужны пища и вода, здесь возможна посадка.

*15.****Уходя с места стоянки, потуши костёр***

А. Залей водой; Б. Засыпь землёй, камнями; В. Закрой дёрном.

16. **На каком расстоянии от кустов и деревьев можно разжигать костер?**

А. не ближе 2м; Б. не ближе 3 м; В. не ближе 4-6м

17. **Какие бывают типы костров?**

А. шалаш; Б. колодец; В. звездный; Г. таежный; Д. нодья

18. **Когда может произойти солнечный удар?**

А) во время пребывания на солнце; Б) спустя 6-8 чесов

19. **Какая примерная продолжительность жизни наркоманов?**

А) на 5 лет короче, чем у обычных людей

Б) на 10 лет короче, чем у обычных людей

В) на 20-3- лет короче, чем у обычных людей

**«Тестовые задания промежуточного контроля знаний за 1 полугодие обучающихся 7 класса по предмету ОБЖ»**

Каждый вариант контрольной работы содержит 16 заданий разного уровня сложности: задания с выбором одного правильного ответа, с выбором нескольких правильных ответов, нахождения ошибок в тексте.

**I вариант**

**1. Что такое землетрясение? Укажите правильный ответ.**

а) подземные толчки и колебания  поверхности Земли;

б) область возникновения подземного удара;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверх­ность.

**2. Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:**

а) резкое изменение погодных условий;

б) голубоватое свечение внутренней поверхности домов;

в) искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов;

г) самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов;

д) запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось;

е) выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;

ж) вспышки в виде рассеянного света зарниц.

**3. Выберите меры безопасности, которые должны принять заблаговременно жители сейсмоопасных районов для снижения ущерба от землетрясений:**

а) знать, где и как отключать электричество, газ и воду в квартире, подъезде, доме;

б) определить наиболее безопасные места в квартире, в кото­рых можно переждать толчки;

в) забить окна, заделать проемы и отверстия в строительных конструкциях квартиры;

г) провести герметизацию помещений;

д) заранее подготовить самые необходимые вещи на случай эвакуации и хранить их в месте, известном всем членам семьи;

е) заранее закрепить мебель, чтобы она не могла упасть во время толчков;

ж) пройти предварительную регистрацию в пунктах эвакуации;

з) вынести ненужные вещи и предметы в коридор, на лес­тничную клетку, балкон, лоджию;

и) хранить емкости с легковоспламеняющимися веществами и препаратами бытовой химии так, чтобы они не могли упасть и разбиться при колебании здания;

к) заранее сделать дубликаты ключей от квартиры, дома;

л) не загромождать вещами вход в квартиру, коридоры и ле­стничные площадки.

**4. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать? Найдите правильный ответ:**

а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме;

б) вбежать в ближайшее здание и укрыться;

в) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

**5. Вулканы могут извергать:**

а) жидкие вулканические продукты;

б) вулканические грязевые потоки; твердые вулканические продукты;

в)твердые вулканические продукты;

г) палящую вулканическую тучу;

д)вулканические газы;

е)вулканические частицы пепла.

**Найдите ошибки в заданной цепочке.**

**6. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:**

а) обвалом;

б) селем;

в) оползнем;

г) лавиной.

**7. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:**

а) камнепад;

б) оползень;

в) обвал.

**8. Огромные массы снег с большой скоростью перемещаются с одного места на другое называется:**

а) снежной бурей;

б) селем;

в) обвалом;

г) лавиной.

**9. Назовите наиболее безопасные места в случае схода оползней, селей, обвалов, лавин. Объясните, почему эти места считают наиболее безопасными:**

а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;

б) ущелья и выемки между горами;

в) возвышенности, расположенные с противоположной сторо­ны селеопасного направления;

г) долины между гор с селе - и лавиноопасными участками;

д) большие деревья с толстыми стволами;

е) склоны гор и возвышенностей, не расположенные к ополз­невому процессу;

ж) большие камни, за которыми можно укрыться.

**10. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?**

а) Рихтер;

б) Ломоносов;

в) Бофорт;

г) Менделеев.

**11. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжитель­ности, скорость которого превышает** **30 м/с, - это:**

а) тайфун;

б) шторм;

в) торнадо;

г) ураган.

**12. В зависимости от времени года, места образования и вовлече­ния в воздух частиц различного состава различают бури:**

а) пыльные;

б) беспыльные;

в) снежные;

г) шквальные;

д) крепкие;

е) спокойные.

**Найдите ошибки в заданной цепочке.**

**13. В зависимости от времени года, места образования и вовлече­ния в воздух частиц различного состава различают бури:**

а) пыльные;

б) беспыльные;

в) снежные;

г) шквальные;

д) крепкие;

е) спокойные.

**Найдите ошибки в заданной цепочке.**

**14. Лучшей защитой от смерча являются:**

а) подвальные помещения;

б) мосты;

в) большие деревья;

г) будки на автобусных остановках;

д) подземные сооружения.

**15. В зависимости от масштаба и наносимого материального ущерба наводнения подразделяют на:**

а)  низкие;

б) средние;

в) высокие;

г) выдающиеся;

д) катастрофические.

**Назовите допущенную ошибку.**

**16. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон года относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъём её уровня; обычно сопровождается выходом вод из русла и затоплением поймы это:**

а) половодье;

б) затопление;

в) паводок;

г) подтопление.

**II вариант**

**1. Основными причинами землетрясений являются:**

а) волновые колебания в скальных породах;

б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектоничес­ких разломов;

в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль кото­рого один скальный массив с огромной силой трется о другой;

г) вулканические проявления в земной коре.

**2. Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие для укрытия в здании (помещении) при землетрясении:**

а) места внутри шкафов, комодов, гардеробов;

б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями;

в) места у колонн;

г) места под подоконником;

д) углы, образованные внутренними перегородками;

е) вентиляционные шахты и короба;

ж) проемы в капитальных внутренних стенах;

з) балконы и лоджии;

и) углы, образованные капитальными внутренними стенами;

к) места внутри кладовок и встроенных шкафов;

л) дверные проемы.

**3. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать? Найдите правильный ответ:**

а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме;

б) вбежать в ближайшее здание и укрыться;

в) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

**4. Какова основная причина образования: оползней:**

а) вулканическая деятельность;

б) сдвиг горных пород;

в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;

г) осадки в виде дождя или снега.

**5. Основной причиной крупных обвалов является:**

а) таяние ледников;

б) землетрясения;

в) ураганы;

г) наводнения.

**6. Выберите из предложенных вариантов причины образования селей:**

а) подвижки земной коры или землетрясения;

б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях;

в) лесные и торфяные пожары;

г) естественный процесс разрушения гор;

д) извержение вулканов;

е) прямое воздействие солнечных лучей на ледники;

ж) хозяйственная деятельность человека.

**7. Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:**

а) волновые колебания в скальных породах;

б) раскаленные лавовые потоки;

в) удары движущихся масс горных пород;

г) взрывная волна;

д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства.

**8. Понижение давления является признаком приближающейся непогоды, укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить:**

а) гигрометр;

б) ареометр;

в) термометр;

г) барометр;

д) сейсмограф.

**9. Область пониженного давления  в атмосфере это:**

а) смерч;

б) циклон;

в) буря;

т) тайфун.

**10. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает выше 20 м/с, это:**

а) вьюга;

б) буря;

в) шторм;

г) торнадо;

д) ураган.

**11. Сильный мало масштабный атмосферный вихрь диаметром до 1 000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, это:**

а) ураган;

б) буря;

в) циклон;

г) смерч.

**12. Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана являются:**

а) овраг;

б) яма;

в) ров;

г) большие деревья;

д) крупные камни;

е) легкие деревянные постройки;

ж) канава;

з) кювет дороги.

**Найдите ошибки в данных примерах.**

**13. Нагромождение льдин во время ледохода в сужениях и излучинах русла реки, на мелях и в других местах, где проход льдин затруднён это:**

а) затопление;

б) затор;

в) подтопление;

г) зажор.

**14. В зависимости от продолжительности наводнения подразделяют на:**

а) длительные;

б) долговременные;

в) кратковременные;

г) мгновенные;

д) мгновенные;

е) внезапные.

**15. В зависимости от причин возникновения наводнения подраз­деляются на несколько видов:**

а) половодье;

б) паводки;

в) заторные или зажорные (затор или зажор);

г) нагонные;

д) горные;

е) вызванные прорывом плотин;

ж) вызванные приливом;

з) вызванные подводными землетрясениями.

**Найдите ошибки в данных примерах.**

**16.Признаки приближения ураганов, бурь:**

а) усиление скорости ветра;

б) резкое падение атмосферного давления;

в) ливневые дожди;

г) штормовой нагон воды с моря;

д) бурное выпадение снега и грунтовой пыли;

е) отступление воды моря от берега.

**Найдите ошибки в данных примерах**

**Ключ:**

**I вариант**

1. а
2. б, в, д, ж.
3. а, б, д, е, ж, и, л.
4. в.
5. е
6. б.
7. в.
8. а.
9. в, е.
10. в.
11. г.
12. а, г.
13. д, е.
14. а, д.
15. б.
16. а.

**II вариант**

1. б, в.
2. б, в, ж, и, л.
3. в.
4. в.
5. б.
6. а, г, д, ж.
7. в, д.
8. г.
9. б.
10. б.
11. г
12. г, д, е..
13. б.
14. а, в, е.
15. д, ж.
16. е.

**Итоговый контроль 7 класс (тест)**

**Часть 1.**

*Эта часть работы содержит задания с выбором одного или нескольких ва­риантов ответа.*

***1. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также участвовать в туристических походах разрешается:***

А) с 12 лет; Б) с 13 лет;

В) с 14 лет; Г) с 15 лет.

**2. Наиболее удобной обувью в походе считаются:**

а) туристические ботинки, кеды, кроссовки;

б) сапоги резиновые или хромовые, легкие спор­тивные тапочки;

в) полуботинки, сапоги, туфли.

**3. Приметами хоженой тропы могут быть:**

а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;

б) примятая трава, следы от транспорта, следы де­ятельности человека;

в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

**4.При движении зимой по льду замерзших рек необходимо:**

а) идти осторожно плотной группой обязательно на лыжах;

б) увеличить интервалы между членами группы, ослабить ремни рюкзаков, приготовить веревку, расстегнуть крепления лыж;

в) снять лыжи и двигаться пешком, в случае необходимости лечь на лед и передвигаться по-пластунски

**5. Как высушить резиновые сапоги в походе:**

а) набить сапоги сухой травой или бумагой и поста­вить их недалеко от костра;

б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;

в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к от­крытому огню.

***6. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?***

А) по часам; Б) по луне;

В) по полярной звезде.

**7.*Какие известны основные способы ориентирования на местности?***

А) по памяти; Б) по растениям;

В) по небесным светилам; Г) По компасу;

**8. Что запрещается делать при разведении костра:**

а) разводить костер на торфяных болотах;

б) использовать сухую траву;

в) разводить костер возле водоисточников.

**9. По каким местным приметам можно опреде­лить стороны света:**

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направле­нию комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

***10.* Какую букву выложить для спасательной авиации, если вы не имеете возможности двигаться по маршруту?**

а) X; б) I; в) K; г) J.

***11. При укусе человека ядовитой змеей необходимо:***

А) выдавливать из ранки в течение 4—5 мин. несколько капель крови;

Б) промыть ранку под сильной струей воды;

В) отсосать яд из ранки ртом;

Г) приложить к ранке холод.

***12. Приспособление человека к новым для него условиям жизни называется:***

А) интоксикацией;

Б) акклиматизацией;

В) реакклиматизацией.

***13. К ядовитым растениям относятся****:*

а) волчье лыко; б) малина;

в) крапива; г) бузина черная;

***14. Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:***

А) закаливание и солнечные ванны

Б) мыть руки перед едой, чистить зубы, обтирать тело, купаться

В) купаться, загарать, мыть руки, умываться

***15. При оказании первой медицинской помощи при обморожении, необходимо:***

А) перенести пострадавшего в прохладное место, в тень;

Б) уложить не спину, приподнять голову и повернуть ее набок;

В) напоить горячим чаем.

***16. Через какой промежуток времени необходимо менять холодные примочки при ушибах?***

А) через 1-2 мин.; Б) через 10-15 мин.;

В) через 1,5-2 часа; Г) не рекомендуется менять.

**17. Как действовать при встрече с диким животным?**

А) Закричать и убежать

Б) Замереть на месте и пятясь отойти

В)Взять палку и замахнуться

***18. Одной из составляющих здорового образа жизни является:***

А) малоподвижный образ жизни;

Б) небольшие и умеренные физические нагрузки;

В) оптимальный уровень двигательной активности;

Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

***19. Укажите, какие из приведенных ниже на­званых привычек человека являются вредными потому, что они разрушают его здоровье:***

А) систематическое соблюдение правил лич­ной и общественной гигиены;

Б) систематическое курение;

В) систематические занятия физической куль­турой;

Г) систематическое употребление пива;

Д) употребление наркотиков.

**Часть II.**

*В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию или на месте многоточия должно стоять название термина (слово или словосочетание), определение*

1. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры –
2. Любое повреждение кожи -
3. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи и костей
4. Чем обрабатывают (дезинфицируют) рану?
5. Дополните фразу: «Многократное воздей­ствие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызы­вающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высо­ких температур, называется \_\_\_\_\_\_ ».

**Ключ к тесту**

**Часть 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| Ответ | **В** | **А** | **Б** | **Б** | **А** | **В** | **ВГ** | **А** | **А** | **А** |
| Вопрос | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |
| Ответ | **В** | **Б** | **АГ** | **Б** | **В** | **А** | **Б** | **В** | **БГД** |  |

**Часть II.**

1. ожог
2. рана
3. ушиб
4. йод, зеленка, марганцовка, перекись водорода
5. закаливание

***При правильном выполнении всех заданий уча­щийся набирает 24 балла. Оценка «3» ставится, если учащийся набирает 14-17 баллов; «4» - 18-22 и «5» - 23-24 балла.***

**Входная контрольная работа9 класс**

**1 вариант**

1. **Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

а) ЧС экологического характера;

б) ЧС природного характера;

в) ЧС техногенного характера;

г) стихийным бедствиям.

1. **Чем отличается катастрофа от аварии:**

а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;

б) воздействием поражающих факторов на людей;

в) воздействием на природную среду.

1. **Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:**

а) высокая температура;

б) осколочные поля;

в) волна прорыва;

г) сильная загазованность местности;

д) ударная волна.

1. **Процесс горения протекает при следующих условиях:**

***Найдите ошибку в приведенных примерах.***

а) наличие горючего вещества;

б) наличие окислителя;

в) наличие условий для теплообмена;

г) наличие источника воспламенения.

1. **Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:**

а) открытый огонь;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;

д) образование облака зараженного воздуха.

1. **Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? *Назовите правильный ответ:***

а) побежите и постараетесь сорвать одежду;

б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

1. **Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:**

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;

в) лучистый поток энергии;

г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;

д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**8.. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:**

а) по направлению ветра;

б) перпендикулярно направлению ветра;

в) на встречу потоку ветра.

**9. Отравление, каким сильно действующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, резь в глазах, боли в желудке?**

а) хлор;

б) аммиак;

в) фосген.

**10. При попадании ОВ на кожу необходимо:**

провести полную санитарную обработку;

промыть глаза водой в течении 10-15 мин.;

механически удалить ОВ;

направить пострадавшего лечебное учреждение

**11. Какую цель преследует проведение йодной профилактики?**

а) возникновения лучевой болезни;

б) внутреннего облучения;

в) поражения щитовидной железы.

**12. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?**

а) поражение центральной нервной системы;

б) поражение опорно-двигательного аппарата;

в) лучевую болезнь.

**13. Антропогенные изменения в природе,- это..**

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственнойдеятельности человека.

**2 вариант**

**1. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:**

Катастрофа.

Авария.

Поломка.

**2. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:**

а) открытый огонь;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;

д) образование облака зараженного воздуха.

**3. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:**

**4. При отравлении угарным газом, прежде всего, необходимо:**

а) согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;

б) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям;

в) дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего влечебное учреждение.

**5. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:**

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;

в) лучистый поток энергии;

г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;

д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**6. Последствиями аварий на химических опасных предприятиях могут быть:**

а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

в) резкое повышение или понижение атмосфер6ного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;

г) массовые поражения людей, животных и окружающей среды.

**7. Хлор – это…**

а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;

б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.

**8. Аммиак- это..**

а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

**9. Самым опасным излучением для человека является:**

а) альфа-излучение;

б) бета-излучение;

в) гамма-излучение.

**10. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?**

а) поражение центральной нервной системы;

б) поражение опорно-двигательного аппарата;

в) лучевую болезнь.

**11. Гидродинамические аварии это:**

а) аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;

б) аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

**12. Чрезвычайная ситуация считается глобальной, если:**

Вызывает гибель многих людей.

Продолжается более одного месяца.

Распространяется на территории нескольких стран.

**13. *Найдите допущенную ошибку.***

**Сточные воды подразделяются на:**

а) бытовые;

б) производственные;

в) питьевые;

г) атмосферные или ливневые.

**Тест по ОБЖ за 1 полугодие 9 класса**

*1. Какая из этих организаций была создана первой?*

     А. РСЧС;

     Б. ГО;

     В. Корпус спасателей;

     Г. МЧС.

*2. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:*

     А. Изучает;

     Б. Выполняет;

     В. Разрабатывает;

     Г. Согласовывает с Президентом РФ.

*3. РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):*

     А. Боевой готовности;

     Б. Повседневной деятельности;

     В. Повышенной готовности;

     Г. Чрезвычайной Ситуации.

*4. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:*

     А. Войска ГО;

     Б. Инженерные Войска;

     В. Авиация МЧС РФ;

     Г. АСНДР.

*5.* *Международное гуманитарное право выполняет задачи:*

     А. Распределения гуманитарной помощи;

     Б. Ограничения средств и методов ведения войны;

     В. Ликвидации последствий военных конфликтов;

*6.* *Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом:*

     А. В 1941 году;

     Б. В 1945 году;

     В. В 1949 году;

     Г. В 1977 году.

*7.* *Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:*

     А. Комбатантами;

     Б. Военнопленными;

     В. Мирным населением;

     Г. Партизанами.

*8.* *Назовите «лишний» уровень РСЧС:*

     А. Федеральный;

     Б. Территориальный;

     В. Местный;

     Г. Районный.

*9.* *Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:*

     А. При угрозе возникновения ЧС;

     Б. При возникновении и ликвидации ЧС;

     В. При устранении Последствий ЧС.

*10.* *Какое из подразделений входит в состав РСЧС?*

     А. Патрульно-постовая служба;

     Б. Лечебно-профилактическая служба;

     В. Поисково-спасательная служба.

*11.* *Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:*

     А.Захватывать военное имущество сдавшегося противника;

     Б.Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде;

     В.Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.

*12.* *Основные Конвенции МГП были приняты в городе:*

     А.Берн;

     Б. Женева;

     В. Страсбург;

     Г. Лондон.

*13. По определению МГП комбатантом не является:*

     А. Партизан;

     Б. Раненый генерал;

     В. Войсковой священник;

     Г. Официант военной столовой.

*14.* *К современным средствам поражения не относится:*

     А. Ядерное оружие;

     Б. Стихийное бедствие;

     В. Химическое оружие;

     Г. Бактериологическое оружие.

*15.* *К коллективным средствам защиты относятся:*

     А. Убежища и ПРУ;

     Б. Противогазы и респираторы;

     В. Средства защиты кожи и респираторы;

     Г. Всё вышеперечисленное.

*16.* *Что не относится к поражающим факторам ядерного взрыва?*

     А. Ударная волна;

     Б. Световое излучение;

     В. Тепловое излучение;

     Г. Электромагнитный импульс.

*17.* *Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:*

     А. Проникающая радиация;

     Б. Световое излучение;

     В. Электромагнитный импульс;

     Г. Радиоактивное заражение.

*18.* *Для защиты от проникающей радиации нуж­но использовать:*

     А. Противогаз, укрытие;

     Б. Респиратор, убежище;

     В. Убежище, укрытие;

     Г. ОЗК.

*19.* *Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?*

     А. Иприт;

     Б. Синильная кислота;

     В. Фосген;

     Г. Зарин.

*20. Заражающими средствами бактериологического оружия не являются:*

     А. Бактерии;

     Б. Вирусы;

     В. Грибы;

     Г. Токсины

**Итоговая проверочная работа 9 класс.**

Вариант №1

I часть.

Эта часть работы содержит задания с выбором одного правильного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Запишите, выбранный вами вариант ответа.

1. Производственные аварии и катастрофы могут привести:

а) к чрезвычайным ситуациям природного характера;

б) к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;

в) к стихийным бедствиям;

г) к чрезвычайным ситуациям социального характера.

2.В каком местном органе управления можно выяснить потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в вашем районе проживания?

а) В отделении милиции.

б) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;

в) в местном органе санитарно-эпидемиологического надзора;

г) на станции « скорой помощи».
3.Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют ( отметьте неправильный вариант):

а) природные пожары;

б) эпидемии;

в) эпизоотии;

г)катастрофы.
4.Признаком остановки сердца НЕ является:

а) отсутствие координации;

б) потеря сознания;

в) состояние, когда зрачки расширены, не реагируют( нет сужения) на свет;

г) исчезновение пульса на сонной артерии.

5.В число ведомств, которые осуществляют борьбу с терроризмом в Российской Федерации, НЕ входят:

а) Федеральная служба безопасности Российской Федерации( ФСБ России);

б) Министерство внутренних дел Российской Федерации ( МВД России);

в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;

г) Служба внешней разведки Российской Федерации ( СВР России).
6.Как называется газовая оболочка нашей планеты?

а) Атмосфера;

б) литосфера;

в) гидросфера;

г)воздушное пространство.
7.Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:

а) полигон;

б) дорога;

в) стадион;

г) улица.
8.Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:

а) чаще ходить пешком вдоль автомобильных магистралей с интенсивным движением транспорта;

б) купаться в водоёмах, где качество воды не проверяется;

в) в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;

г)собирать ягоды вдоль автомобильных дорог.

9.Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон?

а) Режим дня;

б) дело всей жизни;

в) моральный кодекс;

г) личное дело гражданина.
10.Как называется стадия стресса, если его воздействие слишком долго остаётся на высоком уровне?

а) Стадия истощения;

б) стадия сопротивления;

в) стадия мобилизации;

г) стадия удовольствия.

II часть

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. Одним из способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени является его эвакуация. Сущность эвакуации заключается в организованном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.2Вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов создаются

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.3. Опасная ситуация - это стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4. Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека в повседневной жизни, позволяющая ему максимально реализовать свои возможности для сохранения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.5. Размещение в защитном сооружении производится по указанию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

III часть

В этой части содержатся задания ( ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Обеспечение личной безопасности, если произошёл взрыв в здании в результате теракта:

3.1.1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку. Продвигайтесь осторожно, не трогайте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1.2. В разрушенном или повреждённом помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. При задымлении помещения защитить органы дыхания смоченным платком ( лоскутом ткани)

3.1.3. В случае необходимости эвакуации взять необходимые носильные вещи, деньги, документы. При невозможности эвакуации необходимо принять меры и дать о себе знать. Для этого надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1.4. С выходом из дома отойти на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1.5. Действуйте в строгом соответствии с указанием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.2. Правила работы за компьютером:

3.2.1. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы школьника за компьютером не должна превышать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ минут.

3.2.2. После каждого продолжительного занятия на компьютере рекомендуется выполнять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.3. Следить, чтобы положение монитора соответствовало направлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.2.4. Установить клавиатуру так, чтобы не надо было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.5. Не располагать экран так, чтобы он был обращён в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Первая медицинская помощь при отморожении:

3.3.1. Необходимо согреть отмороженную часть тела, растирая её мягкой шерстяной тканью или ладонями до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кожи, обретения ею чувствительности.

3.3.2. Напоить пострадавшего горячим чаем, укутать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, если есть возможность, то разместить его в тепле.

3.3.3. Не следует при растирании пользоваться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3.4. После отогревания необходимо наложить на пострадавший участок тела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3.5. При необходимости надо отправить пострадавшего в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Итоговая проверочная работа 9 класс**

Вариант №2.

I часть.

Эта часть работы содержит задания с выбором одного правильного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Запишите, выбранный вами вариант ответа.

1. Отметьте, что НЕ входит в число чрезвычайных ситуаций?

а) Чрезвычайные ситуации промышленного характера.

б) Чрезвычайные ситуации социального характера.

в) Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

г) Чрезвычайные ситуации природного характера.

1. Поведение человека, когда он может чётко и доходчиво выражать свои чувства и желания, когда он имеет своё мнение и знает, чего хочет, называется:

а) уверенностью;

б) застенчивостью;

в) упрямством;

г) агрессивностью.

1. Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?

а) Смелостью;

б) стрессом;

в) расслабленностью;

г) уверенностью.

1. К каким объектам относятся атомные электростанции (АЭС), исследовательские ядерные установки и предприятия, использующие радиоактивные вещества?

а) К промышленным объектам;

б) к сельскохозяйственным объектам;

в) к радиационно опасным объектам;

г) к объектам Министерства обороны.

1. Как называется физическое лицо, захваченное и ( или)удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица?

а) Жертвой;

б) террористом;

в) военнослужащим;

г) заложником.

1. Как называется природное явление, которое приводит к значительному затоплению местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище или море и наносит материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде?

а) Наводнением;

б) разливом рек ( озера);

в) подтоплением;

г) половодьем.

1. К пешеходам НЕ приравниваются лица:

а) ведущие велосипед, мопед, мотоцикл;

б) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;

в) водители троллейбусов;

г) прохожие на тротуарах

1. Остановке сердца предшествует ( отметить неправильный вариант):

а) кратковременные судороги тела и мышц лица;

б) повышение двигательной активности;

в) угасание пульса, аритмия;

г) частая икота.

1. В число стадий развития инфекционной болезни НЕ входит:

а) доинкубационный период;

б) инкубационный период;

в) течение болезни;

г) выздоровление.

1. Организация, которая осуществляет борьбу с терроризмом силами нескольких министерств и ведомств, называется:

а) Межведомственный оперативный штаб по противодействию терроризму;

б) спецгруппа « Альфа»;

в) спецгруппа « Вихрь - Антитеррор»

г) профессиональное объединение ветеранов Вооружённых сил Российской Федерации и ФСБ России.

II часть

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. Химические опасные объекты строятся на безопасном расстоянии от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. При землетрясении спускайтесь по лестнице, а не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. В задымлённом помещении передвигаться можно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, для защиты органов дыхания - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.4. На территории России самым распространённым видом ядовитых змей является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.5. При остановке артериального кровотечения используется наложение жгута. Жгут накладывается на конечность примерно на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ повреждённого участка. В качестве жгута можно использовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III часть

В этой части содержатся задания ( ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Если вы провалились под лёд:

3.1.1.Не следует беспорядочно барахтаться и наваливаться всей тяжестью тела на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.1.2. Постараться опереться локтем на лёд и переместить тело в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ положение.\_.

3.1.3. Выбираться нужно в ту сторону, откуда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1.4. Осторожно вытащить на лёд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1.5. Постараться выкатиться на лёд и без резких движений, не вставая, переместиться подальше от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На твёрдом льду встать и постараться быстро добраться до жилья.

3.2. Во время грозы нельзя:

3.2.1. Укрываться возле одиноких деревьев. Прислоняться к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.2.2. Останавливаться на опушках леса и лесных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.2.3. Находиться вблизи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.4. Оставаться в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.2.5. В лесу во время грозы лучше всего укрыться среди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.3. Правила поведения в случае захвата в заложники:

3.3.1. Не подвергать себя излишнему риску, стараться ограничить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.3.2. Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.3.3. Не провоцировать действия террористов: не задавать им вопросов и стараться не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.3.4. Выполнять требования террористов и спрашивать у них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.3.5. В случае силового освобождения заложников ( при штурме спецподразделения) попытаться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ответы к I варианту.**

I часть

1.1 б) к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;

1.2. б) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;

1.3. г) катастрофы

1.4. а) отсутствие координации;

1.5. в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;

1.6. а) Атмосфера

1.7. б) дорога;

1.8 в) в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;

1.9. а) Режим дня;

1.10. а) Стадия истощения;

II часть

2.1. перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

2.2. санитанно-защитные зоны и зоны наблюдения.

2.3. к несчастью

2.4. здоровья и обеспечения благополучия

2.5.старшего по сооружению.

IIIчасть

3.1.. Обеспечение личной безопасности, если произошёл взрыв в здании в результате теракта:

3.1.1 руками повреждённых конструкций и проводов.

3.1.2 открытым пламенем

3.1.3.выйти на балкон или открыть окно и звать на помощь

3.1.4. безопасное

3.1.5. должностных лиц.

3.2. Правила работы за компьютером:

3.2.1. 25 минут

3.2.2. определённые физические упражнения

3.2.3. взгляда

3.2.4. не надо было тянуться

3.2.5. он был обращён в сторону окна.

3.3. Первая медицинская помощь при отморожении:

3.3.1. до покраснения

3.3.2. тёплой одеждой

3.3.3. снегом

3.3.4. мягкую стерильную повязку

3.3.5. лечебное учреждение.

**Ответы ко II варианту.**

I часть

1.1 а) Чрезвычайные ситуации промышленного характера.

1.2 а) уверенностью;

1.3. б) стрессом;

1.4. в) к радиационно опасным объектам;

1.5. г) заложником

1.6. а) Наводнением;

1.7. в) водители троллейбусов;

1.8 г) частая икота

1.9. а) доинкубационный период;

1.10.а ) Межведомственный оперативный штаб по противодействию терроризму;

II часть

2.1.рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и размещаются с подветренной стороны населённых пунктов и жилых зон.

2.2. в лифте

2.3. или на четвереньках или ползком, дышать через мокрую ткань.

2.4. гадюка обыкновенная

2.5. 3-5 см выше, ремень, пояс и т.д.

IIIчасть

3.1. Если вы провалились под лёд:

3.1.1 кромку льда;.

3.1.2 горизонтальное;

3.1.3.вы пришли, то есть возвращаться на уже пройденную дорогу

3.1.4. на лёд одну ногу, затем другую

3.1.5. опасного места

3.2. Во время грозы нельзя:

3.2.1. к скалам и отвесным стенам;

3.2.2. полянах;

3.2.3. водоёма

3.2.4. воде;

3.2.5. невысоких деревьев с густым подлеском.

3.3 Правила поведения в случае захвата в заложники:

3.3.1. контакты с преступниками, не вызывать у них агрессии;

3.3.2. покладистым, спокойным и миролюбивым

3.3.3. смотреть им в глаза

3.3.4. разрешение на любые ваши действия

3.3.5. укрыться за предметами ( кресло, стол и другие предметы мебели) и прикрыть своё тело от пуль подручными средствами